



Universidad Tecnológica ECOTEC

Nombre de la Unidad Académica

Título del trabajo:

Influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios en instituciones privadas de la ciudad Samborondón.

Línea de Investigación:

Psicología, bienestar y sociedad

Modalidad de titulación:

Trabajo de Integración Curricular

Carrera/programa:

Licenciatura en Psicología General con itinerario Organizacional/ Educativa

Título a obtener:

Lcda. Psicología General

Autor (a):

Milene Andrade

Gloria Naranjo

Tutor:

Mg. Daniel Oleas

Samborondón – Ecuador

2024



**PROCESO DE TITULACIÓN
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR**

Samborondón, 7 de Agosto de 2024

Magíster

Verónica Baquerizo Álava

Unidad Académica: Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad
Universidad Tecnológica ECOTEC

De mis consideraciones:

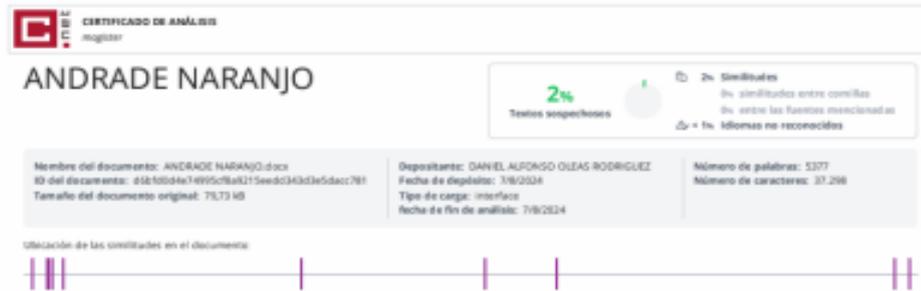
Por medio de la presente comunico a usted que el trabajo de titulación TITULADO: Influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios en instituciones privadas de la ciudad Samborondón., fue revisado, siendo su contenido original en su totalidad, así como el cumplimiento de los requerimientos establecidos en la guía para su elaboración, por lo que se autoriza al estudiante: **NARANJO HEREDIA GLORIA MARIA – ANDRADE TERAN MILENE NICOLE**, para que proceda con la presentación oral del mismo.

ATENTAMENTE,

**PROCESO DE TITULACIÓN
CERTIFICADO DEL PORCENTAJE DE COINCIDENCIAS
DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Habiendo sido revisado el trabajo de titulación TITULADO: Influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios en instituciones privadas de la ciudad Samborombón.

Elaborado por NARANJO HEREDIA GLORIA MARIA – ANDRADE TERAN MILENE NICOLE_ fue remitido al sistema de coincidencias en todo su contenido el mismo que presentó un porcentaje del 2 (%) mismo que cumple con el valor aceptado para su presentación que es inferior o igual al 10% sobre el total de hojas del documento. Adicional se adjunta print de pantalla de dicho resultado.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
registro

ANDRADE NARANJO

2%
Textos sospechosos

2% Similitudes
entre similitudes entre comillas
entre las fuentes mencionadas
Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: ANDRADE NARANJO.docx	Depositante: DANIEL ALFONSO OLEAS RODRIGUEZ	Número de palabras: 5377
ID del documento: d5e1004e1495c78a215eed343d3e5dacc781	Fecha de depósito: 7/8/2024	Número de caracteres: 37.298
Tamaño del documento original: 75,73 KB	Tipo de carga: interfase	Fecha de fin de análisis: 7/8/2024

Ubicación de las similitudes en el documento

ATENTAMENTE,



Firma
Mgr. Daniel Alfonso Oleas Rodriguez
Tutor(a)

Agradecimiento

Milene Andrade

En primer lugar, quiero agradecer a Jehová Dios, por haberme permitido llegar a este punto de mi vida con todos mis seres amados, por haberme dado la fortaleza, sabiduría y perseverancia para culminar esta etapa tan importante en mi vida. Sin Su guía y protección, este logro no habría sido posible. A mis padres, Ismael Andrade S., y Elena Terán Y. les debo todo lo que soy y lo que he alcanzado. Su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios me han dado las bases e inspiración para llegar hasta aquí a pesar de las adversidades. Gracias por creer en mí, incluso en los momentos en los que dudaba de mí mismo. Gracias por todo, este logro es más suyo que mío.

A mi hermano, Iker Andrade Terán, gracias por ser parte de mi vida que me ayuda a querer seguir adelante. A mi Hermana de corazón y prima Saraí Hinojoza T. de igual forma por apoyarme en cada paso. Sus apoyos, compañerismo y ejemplos han sido fundamentales en mi vida. Saber que siempre cuento con ustedes me ha dado la fuerza para seguir adelante.

A mi compañera de tesis y mejor amiga, nos encontramos en el mejor momento, gracias por brindarme una perspectiva diferente de las cosas, estuvo en momentos de estrés y alegría durante este camino, su amor brindado ha contribuido a seguir con animo de una manera u otra.

Un agradecimiento especial a mi familia, en particular a mis Abuelitos (Rita de Andrade, Luz de Terán, Antonio Terán,) mis Tíos (Guadalupe,Horacio,Juan,Blanca,Toño,Esther,Vanessa,Diego) por su amor incondicional, mis primos (Mishel,Gian,Jeremy,Anthony,Thiago,Max,Diego,Adriana,Ana Paula,etc.) Gracias familia por su comprensión y apoyo continuo durante todo este proceso. Sin su aliento, este logro no habría sido posible, son un ejemplo para mí.

A mi compañero de vida, mi novio Kenji Alvarado A. le agradezco su apoyo constante día a

día que me brindo para no dejarme vencer por el miedo o la angustia, gracias por creer en mi aun cuando yo llegue a dudar de mí misma, enseñarme la determinación en un mundo nuevo, por amarme de la mejor manera, por respaldarme, ser mi soporte en momentos de debilidad, los brazos que me brindan seguridad, mi amor por ti es eterno.

Agradezco también a mis amigos (Aliosha, Andres P., Moreira, Andres E., Pacurucu, Angel, Jorgito y cada uno que forma parte del grupito A. Andrea, etc.) que por su valiosa presencia en momentos que quedaran plasmado eternamente en mi corazón por brindarme su apoyo sin ser necesario siempre una palabra, solo el hecho de escucharme.

A todos mis amigos que siempre tendrán un lugarcito ganado en mi corazón, gracias por esta experiencia. A todos los hermanos que dentro del pueblo de Jehová se mantuvieron pendientes de mi, (Dipaolo, Sarita Orellana, Vasquez, Familia. Alvarado Assan, etc.)

Gloria Naranjo

Agradezco a mi familia por brindarme el apoyo necesario para poder culminar mis estudios, a mi padre Edison Naranjo que con su arduo trabajo y sacrificio me brindó la oportunidad de recibir una educación digna. Le agradezco de todo corazón por creer en mí y hacer posible que cumpliera mis sueños, este triunfo es tuyo papito, gracias por tanto. Te amo mi porky

Agradezco a mi tía Narcisa Arias, quien fue también mi mamá en los momentos más difíciles, me brindó su amor y fortaleza. Cada día me preguntabas cómo me iba en la universidad, al igual que lo hubiera hecho mi mamita María. Gracias por hacer todo por mí, aunque haya sido difícil sin ella a nuestro lado, tu hiciste que cada día doliera menos, este logro es para ti gracias por tu apoyo incondicional y por ser ese pilar sobre el cual me sostuve para alcanzar mi meta. Te amo mi Picasso

Agradezco de manera especial este triunfo a mi madre que aunque ya no está físicamente, ha sido y seguirá siendo la fuente de mi fortaleza e inspiración. Su amor incondicional, sus enseñanzas, su motivación para superarme y alcanzar nuevas metas, me han impulsado a

lograrlo, este trabajo es un reflejo de todo lo que inculcó en mí, le dedico con todo mi corazón, con la esperanza que de alguna manera sepa que siempre la llevo conmigo. Te amo y te extraño.

Agradezco a mis mejores amigas Mimi, Paula, que han sido mucho más que mis amigas, han logrado ayudarme en cada etapa de este camino, gracias por estar siempre a mi lado, por la paciencia, su amor y por no permitirme caer en momentos difíciles, por recordarme en todo momento que soy capaz y jamás estoy sola, sin uds nada de esto hubiera sido posible. Las amo, más de mí.

Agradezco a mi compañera de tesis y mejor amiga Milene, ahora si podemos decir “Lo logramos, lo hicimos juntas” quien diría que toda esta travesía empezaría con un “ella no me agrada” y ahora estamos aquí en la cima, gracias por hacerme vivir la experiencia universitaria, nuestras salidas, conversaciones, horas de estudio que terminaban en 3 horas de chisme y 1 hora de estudio, que lindo fue conocerte en todo este proceso, la conexión que hicimos fue de Dios y gracias a él pudimos llegar muy lejos. Te amo

Agradezco a mi futuro esposo Diego Unapanta, gracias por ser mi compañero en este que parecía ser un largo viaje. Recuerdo cuando me dejaba la ruta del expreso, ahí estabas tú, madrugando para llevarme a la universidad, no olvidaré esas palabras de amor y motivación “Eres inteligente y capaz, lo vas a lograr”. Me recordabas que no debía desistir, que soy tu niña inteligente, y eso me daba fuerza para seguir adelante. Te amo

Finalmente, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al Psic. Daniel Oleas, cuyo apoyo, orientación y paciencia han sido fundamentales para la realización de esta tesis. Su experiencia y consejos nos han guiado en cada etapa del proceso, y por ello, estaremos eternamente agradecidas

Queremos reconocer a la Universidad ECOTEC y sus docentes, cuya colaboración y disposición por ayudarnos, a través de su formación académica. A todos ustedes, ¡gracias!

Introducción

La violencia sexual y de pareja son las formas más comunes de violencia de género en todo el mundo, y afectan aproximadamente a una de cada 3 mujeres. (OMS, 2024) La violencia en parejas jóvenes y en relaciones de noviazgo no ha sido objeto de tanta atención en la literatura como la violencia íntima en parejas más maduras, a pesar de que se ha sugerido que en el noviazgo pueden estar presentes factores etiológicos importantes de la violencia doméstica.(O'Leary, 1988).

La personalidad se destaca como uno de los principales constructos psicológicos debido a su capacidad explicativa y predictiva sobre el comportamiento humano (Ajzen, 2005). Recientemente, varios estudios han sugerido que los rasgos constitutivos de la personalidad podrían estar relacionados con la forma en que las personas regulan sus emociones (Pollock et al., 2016; Purnamaningsih, 2017). La personalidad puede definirse como el patrón relativamente estable de pensamiento, sentimiento y acción que caracteriza a una persona (Costa & McCrae, 2010). En la actualidad, se considera que la personalidad está compuesta por unidades más básicas, conocidas como rasgos, que, según la propuesta de Allport (1937), son disposiciones estables y consistentes que generan patrones de comportamiento.

Estudio de Archer y Coyne: En este estudio, se examinó la relación entre la agresión impulsiva y la violencia en relaciones de noviazgo. Se encontró que la falta de autocontrol y empatía en las parejas jóvenes puede aumentar la probabilidad de comportamientos violentos. Los investigadores destacaron la importancia de promover habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos y manejo de emociones para prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo.(Archer & Coyne, 2005)

Investigación de Smith et al. (2010): En este trabajo, se analizó cómo la combinación de rasgos de personalidad como la hostilidad y la inestabilidad emocional puede influir en la

violencia en relaciones de noviazgo. Se observó que las personas con estos rasgos pueden tener dificultades para regular sus emociones y expresar sus sentimientos de manera saludable, lo que puede contribuir a conflictos y comportamientos violentos en la pareja. Se resaltó la importancia de intervenciones tempranas para abordar estos factores de riesgo y promover relaciones saludables.

Trabajo de Johnson y Johnson (2018): En esta investigación, se exploró la relación entre la personalidad narcisista y la violencia en parejas jóvenes. Se identificaron patrones de comportamiento característicos de las personas con rasgos narcisistas que pueden predisponer a la violencia en las relaciones de noviazgo. Estos incluyen la falta de empatía, la necesidad de control y la tendencia a la manipulación. Los investigadores enfatizaron la importancia de reconocer estos patrones de comportamiento y trabajar en el desarrollo de habilidades de comunicación, respeto mutuo y resolución de conflictos para prevenir la violencia en las relaciones de pareja.

En el complejo tejido de las relaciones interpersonales, el fenómeno de la violencia en el noviazgo emerge como un área de estudio crucial, destacando su relevancia en el contexto de la vida universitaria. En particular, este trabajo se propone explorar la intersección entre los rasgos de personalidad y las conductas violentas en el noviazgo entre estudiantes de universidades privadas.

La relación entre la personalidad y la propensión a la violencia en el noviazgo es un campo de investigación en constante evolución. Desde las perspectivas psicológicas hasta las sociológicas, este estudio busca desentrañar los factores subyacentes que pueden contribuir a la manifestación de conductas violentas en las relaciones amorosas entre jóvenes adultos (Archer, 2004b). Al centrarse en estudiantes de universidades privadas, se espera obtener una comprensión más específica y contextualizada de este fenómeno.

Además, se analizarán las peculiaridades de las universidades privadas como entornos propicios para estas dinámicas, considerando factores como el estrés académico, las

expectativas sociales y la influencia del entorno.

Este estudio no solo aspira a profundizar en la comprensión de los factores que contribuyen a la violencia en el noviazgo, sino también a proporcionar conocimientos prácticos que puedan aportar datos para la implementación de estrategias de intervención y prevención en el ámbito universitario. A través de un enfoque multidisciplinario, se busca arrojar luz sobre este fenómeno complejo y, en última instancia, contribuir al bienestar emocional y relacional de los estudiantes universitarios.

Capítulo 1: Marco Teórico

La investigación sobre la influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas es crucial debido a su potencial para proporcionar una comprensión más profunda de los factores subyacentes a la violencia interpersonal, ya que dichos rasgos de personalidad, como dimensiones estables del comportamiento humano, pueden desempeñar un papel significativo en la predisposición a la violencia, tanto en relaciones íntimas como en otros contextos sociales.

Actualmente se debe comprender cómo ciertos rasgos pueden contribuir al desarrollo y mantenimiento de comportamientos violentos ya que puede informar intervenciones preventivas y terapéuticas más eficaces, así como estrategias de intervención temprana. Además, esta investigación puede ayudar a identificar perfiles de riesgo y protección, lo que podría tener importantes implicaciones para la salud mental y el bienestar interpersonal.

En última instancia, investigar la influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas puede contribuir significativamente a la prevención y reducción de la violencia en diversas relaciones humanas.

Rasgos de la personalidad

Los rasgos de la personalidad se refieren a las cualidades únicas de cada persona, como el temperamento, la capacidad de adaptación, la estabilidad emocional y los valores, que permiten al individuo centrarse en una característica específica. (Costa & McCrae, 1992).

Por otra parte, la personalidad es referida al conjunto de características, pensamientos, patrones emocionales y comportamientos que un individuo va poniendo en práctica al relacionarse con los demás y con su entorno; por tanto, es la dimensión individual de la experiencia relacional acumulada es un diálogo continuo entre el pasado y el presente por una persona, enmarcado por una base biológica y un contexto cultural. (Calicchio, 2020)

Según Cupani (2013) la teoría de los Cinco Grandes o también llamada Modelo de los Cinco factores de Personalidad intenta identificar los principales ámbitos que conforman la personalidad humana y explicar por qué las personas reaccionan de manera diferente ante una misma situación. Por tanto, esta teoría se ha considerado como uno de los enfoques más influyentes en el estudio de la personalidad durante las últimas dos décadas, debido a que este modelo se enmarca en la teoría de los rasgos, que busca identificar y clasificar las características estables y consistentes que definen la personalidad de un individuo.

Esta teoría menciona cinco factores que tiene una determinada persona, los cuales son conocidos como Neuroticismo, Extraversión, Apertura a la Experiencia, Amabilidad y Responsabilidad, que constituyen dimensiones amplias que permiten describir la personalidad de un individuo desde múltiples perspectivas; por ello, la utilidad de este modelo radica en su capacidad para condensar la complejidad de la personalidad humana en un conjunto manejable de dimensiones, evitando así la necesidad de analizar por separado una gran cantidad de atributos individuales. (Garrido, 2013)

El Neuroticismo es el primer factor de la teoría de los cinco grandes de la personalidad la cual hace referencia a la inclinación a experimentar emociones negativas, como ansiedad, inestabilidad emocional y preocupación. Las personas con altos niveles de neuroticismo tienden a ser más susceptibles al estrés y a emociones negativas en situaciones difíciles. (Enrique, 2004)

La extraversión se refiere a la sociabilidad, la energía y la búsqueda de estimulación en el entorno externo, la cual está frecuentemente asociado con el uso de formas más adaptativas de afrontamiento, la tendencia a planificar acciones racionales, pensamientos positivos y el uso del humor para desdramatizar situaciones. En este factor un individuo muestra un comportamiento opuesto en relación con la depresión, ya que las personas deprimidas experimentan un aumento significativo en extraversión durante la recuperación. (Enrique, 2004)

La apertura a la experiencia se define como una disposición interna que se manifiesta en la curiosidad por el entorno y en la iniciativa para conocer y explorar, esto se debe a que se relaciona con la curiosidad, la creatividad y la apreciación de la belleza. Las personas con este rasgo indagan en diversas direcciones, formulan preguntas de manera sistemática y demuestran una alta motivación para asumir nuevas experiencias. (Acosta, 2018)

La amabilidad está vinculada a la empatía, la cooperación y la cordialidad, lo cual es una cualidad que implica tener buenas maneras, ser cordial y mostrar interés por los asuntos de los demás. Las personas amables suelen sonreír, ofrecer un trato cálido, ser atentas, saludar, agradecer y despedirse adecuadamente, ya que estos gestos son los que transforman rostros y alegran ambientes completos. (FEPEP, 2018)

Finalmente, la responsabilidad implica aspectos como la organización, la diligencia y el cumplimiento de las obligaciones; un individuo es responsable cuando siguiendo el llamado de su conciencia, de Dios o de sus semejantes, cumple plenamente con las obligaciones que surgen de sus propios talentos, capacidades y del rol que desempeña en la sociedad en la que se desenvuelve. (De Febres, 2007)

Estos rasgos de personalidad han sido ampliamente estudiados en la psicología y la investigación ha demostrado que están relacionados con diversos aspectos de la vida, como el rendimiento académico, la satisfacción laboral, las relaciones interpersonales y la salud mental. Por ejemplo, las personas con altos niveles de responsabilidad tienden a tener más éxito en el trabajo, mientras que las personas con altos niveles de estabilidad emocional tienden a experimentar menos ansiedad y depresión. (Palacios, 2019)

Por ejemplo, en investigaciones de rasgos de personalidad y conducta antisocial y antisocial que identifiqué que el perfil comportamental identificado se distingue por una serie de características específicas en los jóvenes antisociales. Estos rasgos incluyen impulsividad, audacia, tensión emocional, falta de conciencia de las normas sociales, bajo nivel de

autocontrol y ansiedad, así como un alto grado de extraversión e independencia. Por otro lado, en el caso de los jóvenes con conducta delictiva, se observa una reducción a seis rasgos principales: impulsividad, escaso autocontrol, falta de internalización y respeto hacia las normas sociales, ansiedad, extraversión e independencia. (Vasquez, 2021)

Conductas Violentas

La conducta violenta es aquella conducta agresiva que recibe un juicio social negativo, ya que su significado depende del contexto particular en el que se manifiesta. (Ruíz, 2018)

Según Costa & McCrae (1992), la conducta violenta en relaciones de noviazgo es un fenómeno complejo que ha sido estudiado desde diversas perspectivas teóricas:

- **Teoría del aprendizaje social:** Propuesta por Albert Bandura; la cual menciona que la violencia se aprende a través de la observación y la imitación de modelos agresivos en el entorno social, en donde los individuos que son expuestos a modelos violentos tienden a internalizar esas conductas y a reproducirlas en situaciones similares. (Bandura, 1973)
- **Teoría del control social:** Desarrollada por Travis Hirschi, sostiene que la conducta violenta está relacionada con la falta de vínculos sociales y con la ausencia de controles sociales efectivos. Según esta perspectiva, los individuos que carecen de relaciones sociales estables y de normas claras tienden a involucrarse en comportamientos violentos. (Hirschi, 1969).
- **Teoría del Procesamiento de la Información:** Según esta teoría, los individuos que presentan dificultades en el procesamiento de la información social tienden a interpretar erróneamente las situaciones conflictivas y a responder de manera agresiva; por lo cual estas distorsiones cognitivas pueden estar relacionadas con experiencias previas de violencia o con patrones disfuncionales de pensamiento. (Dodge & Petit, 2003)

Revisión de la Literatura

La tesis titulada “Violencia psicológica en el noviazgo: análisis de las redes semánticas de estudiantes universitarios argentinos” presentada por Paramo (2023), menciona que se han encontrado que altos niveles de neuroticismo están relacionados con una mayor incidencia de conductas violentas debido a la susceptibilidad al estrés y la inestabilidad emocional, que en el contexto de relaciones de noviazgo, esta relación puede ser mediada por factores como el entorno familiar y el apoyo social.

López (2012) en su investigación “Comportamiento agresivo y variables psicoeducativa en la Infancia tardía” para la Universidad de Alicante menciona a la extraversión y comportamientos agresivos, en donde menciona que La extraversión presenta una relación compleja con la violencia; mientras que la búsqueda de excitación puede correlacionarse con comportamientos agresivos, la sociabilidad puede actuar como un factor protector.

La investigación titulada “Factores protectores y de riesgo en la calidad de vida y apoyo familiar de los diabéticos de 40 a 79 años. Loja. 2016” presentada por Capa (2017), indica que la amabilidad y responsabilidad como Factores Protectores: Investigaciones indican que altos niveles de amabilidad y responsabilidad están negativamente correlacionados con comportamientos violentos, ya que estas características fomentan la empatía y el respeto por las normas sociales, reduciendo la probabilidad de violencia

Hernández (2023) en su trabajo de investigación titulado “La agresión y la violencia como experiencias subjetivas”, demuestra que la relación entre la apertura a la experiencia y violencia es menos clara, este estudio sugiere que la apertura está relacionada con una mayor flexibilidad cognitiva y menor agresividad, mientras que otros no encuentran una asociación significativa.

Algunos estudios han sugerido que factores genéticos y neurobiológicos pueden influir en la predisposición hacia comportamientos agresivos. Por ejemplo, investigaciones recientes

han identificado variaciones en ciertos genes relacionados con la regulación emocional y el control impulsivo que podrían estar asociadas con un mayor riesgo de violencia. (Moffitt et al., 2001).

Sustento Legal

La Constitución de la República del Ecuador es la normativa jurídica que permite garantizar la protección de los derechos humanos y por ende de la seguridad de los ciudadanos dentro del territorio nacional. El Programa Nacional de Desarrollo y otras leyes vigentes también permiten establecer normas, políticas y programas en el cual el objetivo es la prevención de la violencia y con ello promover la salud mental y bienestar de los jóvenes. (Asamblea del Ecuador, 2024)

Capítulo 2: Metodología del Proceso de Investigación

Enfoque

La presente investigación se realizará empleando los enfoques cuantitativo y deductivo; por otra parte, el método de investigación implica recolectar datos mediante cuestionarios estructurados, específicamente diseñados para evaluar los rasgos de personalidad utilizando el Inventario Big Five; este método permite probar hipótesis y teorías sobre la influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas en relaciones de pareja. (Sánchez, 2018)

El método de investigación a emplear es el método deductivo la cual se asociaría con la investigación cuantitativa; permitiendo que la investigación vaya de lo general a lo particular, con lo que a su vez se puede probar hipótesis y cualquier teoría que este establecida sobre la influencia de los rasgos de personalidad en las conductas violentas en relaciones de pareja.

Diseño de la investigación

Este estudio sigue un diseño no experimental, ya que no involucra la manipulación de variables ni el establecimiento de grupos de control; por lo tanto, se emplea un enfoque explicativo para explorar la relación entre los rasgos de personalidad y las conductas violentas en relaciones de noviazgo entre estudiantes universitarios.

Alcance de la Investigación

El alcance para esta investigación es principalmente de carácter explicativo, porque busca identificar y a su vez explicar la relación que existe entre los rasgos de personalidad y las conductas violentas en relaciones de noviazgo entre los estudiantes universitarios en instituciones privadas del cantón Samborondón.

Delimitación de la investigación

Esta investigación se llevará a cabo en el cantón Samborondón, ubicado en la provincia del Guayas, Ecuador; la elección de este lugar se debe a la concentración de instituciones privadas de educación superior, lo que facilita el acceso a la población objetivo, es decir, estudiantes universitarios. El cantón Samborondón es conocido por su diversidad en términos de estudiantes provenientes de diferentes contextos socioeconómicos, lo que permite obtener una muestra representativa y variada para el presente estudio.

La recolección de datos se realizará durante el periodo comprendido desde fines de junio hasta principios de julio de 2024; y los cuestionarios serán distribuidos en formato digital a través de Google Forms, garantizando confidencialidad y precisión en las respuestas.

Población y muestra de la investigación

La población objetivo para esta investigación está conformada por estudiantes universitarios de instituciones privadas en el cantón Samborondón que son Universidad ECOTEC, Universidad Espíritu Santo – UEES y Universidad Casa Grande; por tanto, la muestra será seleccionada utilizando un muestreo probabilístico para asegurar la representatividad de los participantes; y se empleará un muestreo no probabilístico por conveniencia, asegurando que los participantes cumplan con criterios de inclusión y exclusión definidos, con consentimiento informado para la participación.

Los criterios de inclusión son los siguientes:

- Estar matriculado activamente en cualquier universidad del cantón Samborondón.
- Ser mayor de 18 años.
- Consentir voluntariamente participar en el estudio.

Se aplicarán criterios de exclusión para aquellos estudiantes que no cumplan con los criterios mencionados anteriormente o que no consientan en participar.

Métodos empleados

En la presente investigación se empleó el método empírico para la obtención, elaboración y análisis de los datos empíricos, permitiendo el conocimiento de los hechos fundamentales que caracterizan a los fenómenos de estudio.

Los métodos empíricos son esenciales para obtener datos que reflejan la realidad del fenómeno estudiado; por lo tanto, para esta investigación, se utilizó el Inventario Big Five para medir los rasgos de personalidad; por medio de este instrumento se evalúa cinco dimensiones principales de la personalidad: apertura a la experiencia, conciencia, extraversión, amabilidad y neuroticismo y fue desarrollado para capturar la variabilidad en los rasgos de personalidad a través de escalas validadas y reconocidas en la literatura científica.

El Inventario Big Five es un instrumento diseñado para medir los cinco componentes del modelo conocido como Cinco Grandes Factores (5GF), es una especie de cuestionario y es ampliamente utilizado debido a su concisión y a las sólidas evidencias de su estructura interna, las cuales se han replicado satisfactoriamente en diversos contextos sociales y culturales. (Dominguez, 2018)

Estos factores son:

- Apertura a la experiencia, la cual indica la disposición hacia nuevas experiencias y la curiosidad intelectual.
- Conciencia, refleja la organización, la autodisciplina y la responsabilidad.
- Extraversión, esta se relaciona con la sociabilidad, la energía y el nivel de actividad.
- Amabilidad, permite medir la cordialidad, la empatía y la preocupación por los demás.

- Neuroticismo, evalúa la estabilidad emocional, la ansiedad y la susceptibilidad al estrés.

Este cuestionario se ha desarrollado para proporcionar una medida estandarizada y válida de estos rasgos de personalidad en diversas poblaciones y contextos culturales y es ampliamente utilizado en la investigación psicológica y social debido a su capacidad para proporcionar una comprensión profunda de la personalidad de los individuos.

Procesamiento y análisis de la información.

La recolección de datos se llevó a cabo a través de la distribución de los cuestionarios diseñados específicamente para los estudiantes universitarios seleccionados utilizando la plataforma Google a través de un enlace de Google Forms. Los participantes completaron los cuestionarios en un entorno seguro y controlado vía on line, asegurando la confidencialidad y precisión de las respuestas, luego los datos obtenidos fueron almacenados en la plataforma Google Drive, promoviendo la reproducibilidad y colaboración en el ámbito científico.

Los datos recolectados serán analizados mediante técnicas estadísticas adecuadas, incluyendo análisis descriptivos y pruebas de correlación, se utilizarán coeficientes de correlación de Pearson para variables con distribución normal y Spearman para aquellas no paramétricas, utilizando herramientas como Excel para generar figuras y cuadros estadísticos pertinentes.

Capítulo 3: Resultados de la investigación

Presentación de resultados

En esta investigación se examinaron los rasgos de personalidad y su relación con conductas violentas en relaciones de noviazgo entre estudiantes universitarios del cantón Samborondón, Guayas, Ecuador. A continuación, se presentan las descripciones breves de las variables principales:

- **Neuroticismo:** Rasgo de personalidad que refleja la tendencia a experimentar emociones negativas como ansiedad, ira o depresión.
- **Extroversión:** Rasgo de personalidad caracterizado por la sociabilidad, la energía y la tendencia a buscar la compañía de otros.
- **Apertura:** Rasgo que indica la disposición a experimentar nuevas ideas, emociones y experiencias.
- **Amabilidad:** Rasgo que refleja la tendencia a ser compasivo y cooperativo con los demás.
- **Responsabilidad:** Rasgo asociado con la organización, la diligencia y el cumplimiento de obligaciones.

Las conductas violentas analizadas incluyen:

- **Conducta Verbal:** Uso de palabras para intimidar o dañar a la pareja.
- **Conducta Física:** Uso de fuerza física para controlar o dañar a la pareja.

- Control: Intentos de controlar el comportamiento o las decisiones de la pareja.
- Celos: Sentimientos y comportamientos relacionados con la inseguridad y la posesión en la relación.
- Intimidación: Comportamientos destinados a intimidar o infundir miedo en la pareja.

La muestra del estudio consistió en 354 estudiantes universitarios del cantón Samborondón, con una media de edad entre 27 y 32 años.

Estadística Sintética de Variables

La estadística sintética de variables se presenta a continuación (tabla 1), detallando las medidas descriptivas de las variables de personalidad y conductas violentas evaluadas en la muestra.

Tabla 1. Estadísticas Descriptivas

Variable	Media	Desviación Estándar	Mínimo	Máximo
Extroversión	27.03	7.08	11.00	49.00
Neuroticismo	28.11	10.38	10.00	49.00
Apertura	20.02	5.08	10.00	32.00
Amabilidad	17.36	4.42	10.00	30.00
Responsabilidad	18.84	5.50	10.00	32.00
Conducta Verbal	39.23	9.75	14.00	50.00
Conducta Física	45.05	8.14	12.00	50.00
Control	42.87	8.62	12.00	50.00
Celos	39.90	9.93	10.00	50.00
Intimidación	45.53	7.43	14.00	50.00

Correlaciones

Las dos correlaciones más altas encontradas en el estudio fueron entre las siguientes variables:

- 1. Control y Conducta Física:** La correlación entre estas dos variables fue de 0.80 ($p < .001$), esta correlación indica que hay una fuerte relación positiva entre las conductas de control y las conductas físicas violentas en las relaciones de noviazgo; es decir, a medida que los comportamientos de control aumentan, también lo hacen las conductas físicas violentas. Esto sugiere que el intento de controlar a la pareja está fuertemente asociado con el uso de la fuerza física para ejercer dicho control.
- 2. Control y Celos:** La correlación entre Control y celos fue de 0.81 ($p < .001$), la más alta de todas las correlaciones analizadas; esta correlación muestra una relación muy fuerte en las relaciones de pareja; esto se debe que a medida que aumentan los intentos de controlar a la pareja, también aumentan los sentimientos y comportamientos de celos. Este hallazgo sugiere que el control y los celos son fenómenos interrelacionados que pueden exacerbarse mutuamente en las dinámicas de pareja.

Para mayor información, revisar la tabla 2.

Tabla 2. Pearson's Correlations

VARIABLE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. EXTROVERSION	—									
2. NEUROTICISMO	-0.03	—								
3. APERTURA	0.33	-0.14	—							
4. AMABILIDAD	0.37	-0.03	0.44	—						
5. RESPONSABILIDAD	0.13	-0.10	0.34	0.39	—					
6. C. VERBALES	-0.04	0.25	-0.10	0.04	-0.16	—				
7. FISICO	-0.29	0.12	-0.16	0.07	-9.94×10^{-4}	0.67	—			
8. CONTROL	-0.18	0.06	-0.19	9.75×10^{-3}	-6.17×10^{-3}	0.70	0.80	—		
9. CELOS	-0.08	0.23	-0.09	0.02	0.04	0.65	0.63	0.81	—	
10. INTIMIDANTE	-0.18	0.17	-0.20	-0.05	-0.06	0.62	0.79	0.78	0.63	—

Análisis de Regresión Lineal

El análisis de regresión lineal mostró la influencia de los rasgos de personalidad sobre las conductas violentas. A continuación, se presentan los resultados de los coeficientes estandarizados, valores p y el r² de cada modelo:

Tabla 3. Regresión Lineal

	Modelo	Estandarizado	p	r ²
Conducta Verbal	(Intercepto)		< .001	0.07
	Extroversión	-0.34	< .001	
	Amabilidad	0.27	< .001	
	Apertura	-0.16	0.01	
Conducta Física	(Intercepto)		< .001	0.13
	Extroversión	-0.34	< .001	
	Amabilidad	0.27	< .001	
	Apertura	-0.16	0.01	
Control	(Intercepto)		< .001	0.06
	Apertura	-0.20	0.0036	
	Extroversión	-0.18	0.0075	
	Amabilidad	0.16	0.02	
Celos	(Intercepto)		< .001	0.05
	Neuroticismo	0.23	< .001	
Intimidación	(Intercepto)		< .001	0.07
	Apertura	-0.14	0.03	
	Neuroticismo	0.15	0.02	
	Extroversión	-0.13	0.04	

En el análisis de regresión lineal de la Tabla 3, se observa que, para predecir la conducta verbal, las variables de extroversión y amabilidad son significativas; por otra parte, la extroversión se asocia negativamente con la conducta verbal, lo que indica que a mayor extroversión, menor es la frecuencia de esta conducta, mientras que la amabilidad tiene una relación positiva, sugiriendo que personas más amables tienden a tener una mayor conducta verbal. De manera similar, en la conducta física y el control, tanto la extroversión como la amabilidad resultan ser predictores importantes, con patrones de asociación similares.

Para los celos, el neuroticismo es el único predictor significativo, mostrando que mayores niveles de neuroticismo se correlacionan con mayores celos. Finalmente, en el

comportamiento intimidante, la apertura y la extroversión se asocian negativamente, mientras que el neuroticismo se asocia positivamente, indicando que las personas más abiertas y extrovertidas tienden a mostrar menos comportamientos intimidantes, mientras que las personas más neuróticas muestran más de estos comportamientos.

Se concluye que el presente estudio tuvo como objetivo general determinar la influencia de los rasgos de personalidad y las conductas violentas en el noviazgo de los estudiantes de universidades privadas mediante herramientas psicométricas, con el propósito de identificar estrategias de prevención y promover entornos saludables.

En primer lugar, se identificaron los rasgos de personalidad predominantes en los estudiantes universitarios en relaciones de noviazgo; a través de la aplicación de cuestionarios estructurados, se observó que ciertos rasgos, como la extroversión, la amabilidad y el neuroticismo, desempeñan roles significativos en la dinámica de las relaciones de pareja.

En segundo lugar, se determinó la prevalencia y tipología de las conductas violentas presentes en estas relaciones; los resultados indicaron que la violencia en el noviazgo es una realidad preocupante, con diversas formas de manifestación, desde comportamientos verbales y físicos hasta conductas de control e intimidación.

Finalmente, se propusieron recomendaciones para la implementación de programas de prevención, enfocados en abordar la influencia de los rasgos de personalidad en la violencia de pareja; estas recomendaciones están adaptadas a la población estudiantil universitaria de instituciones privadas y tienen como objetivo fomentar relaciones más saludables y conscientes entre los jóvenes.

Discusión de resultados

El análisis de los datos obtenidos en este estudio ofrece una visión profunda sobre la relación entre los rasgos de personalidad y las conductas violentas en relaciones de

noviazgo entre estudiantes universitarios del cantón Samborondón. A continuación, se discuten los hallazgos más relevantes:

El análisis de regresión lineal mostró que el neuroticismo es un predictor significativo de los celos; donde los estudiantes con altos niveles de neuroticismo tienden a experimentar más celos en sus relaciones de pareja. Este hallazgo es consistente con la literatura previa, que sugiere que el neuroticismo está asociado con la inestabilidad emocional y una mayor susceptibilidad a sentimientos de inseguridad y posesividad en las relaciones románticas.

Se encontró que la extroversión tiene una relación negativa con las conductas verbales y físicas violentas, así como con el control y la intimidación; esto implica que los estudiantes más extrovertidos tienden a participar menos en conductas violentas y controladoras en sus relaciones de pareja. Este resultado puede explicarse por la naturaleza sociable y enérgica de las personas extrovertidas, que pueden tener mejores habilidades de comunicación y resolución de conflictos, reduciendo así la necesidad de recurrir a la violencia.

La amabilidad resultó ser un predictor positivo de las conductas verbales y físicas; aunque inicialmente esto puede parecer contradictorio, es posible que las personas más amables intenten resolver conflictos a través de la confrontación verbal, creyendo que están siendo asertivas o protectoras; sin embargo, en algunos casos, esto puede escalar a conductas físicas, especialmente si perciben una amenaza a su pareja o relación.

La apertura mostró una relación negativa con la conducta física y la intimidación; ya que las personas con altos niveles de apertura tienden a ser más tolerantes y abiertas a nuevas experiencias, lo que puede traducirse en una menor propensión a recurrir a la violencia o al control como medios para manejar conflictos en la relación.

Las correlaciones más fuertes encontradas fueron entre las conductas de control y las conductas físicas, así como entre el control y los celos; esto sugiere que los comportamientos de control están fuertemente interrelacionados con otras formas de

violencia en las relaciones de pareja; porque cuando un individuo intenta controlar a su pareja, es probable que también recurra a la violencia física y experimente altos niveles de celos. Este hallazgo subraya la importancia de abordar el control en las intervenciones preventivas, ya que puede ser un factor central en la dinámica de la violencia de pareja.

Los resultados de este estudio tienen importantes implicaciones para la implementación de programas de prevención en universidades privadas, dado que ciertos rasgos de personalidad, como el neuroticismo y la amabilidad, están asociados con conductas violentas, es esencial diseñar intervenciones que aborden estas características específicas. Por ejemplo, los programas de habilidades de manejo emocional pueden ser particularmente útiles para estudiantes con altos niveles de neuroticismo, ayudándoles a gestionar sus celos y emociones negativas de manera más saludable.

Además, fomentar la comunicación efectiva y las habilidades de resolución de conflictos en estudiantes extrovertidos y amables puede reducir la incidencia de conductas violentas; esto implica que la educación sobre la importancia del respeto mutuo y la apertura en las relaciones también puede ser beneficiosa para reducir la violencia física y la intimidación.

A pesar de los hallazgos significativos, este estudio tiene algunas limitaciones, porque la muestra se limitó a estudiantes de universidades privadas del cantón Samborondón, lo que puede no ser representativo de todas las instituciones de educación superior en Ecuador. Futuros estudios podrían expandir la muestra para incluir estudiantes de universidades públicas y de otras regiones del país.

Asimismo, la investigación se basó en cuestionarios auto informados, lo que puede introducir sesgos de deseabilidad social, esto sugiere que estudios futuros podrían utilizar métodos adicionales, como entrevistas cualitativas o evaluaciones longitudinales, para obtener una visión más completa de la relación entre rasgos de personalidad y conductas violentas en relaciones de pareja.

Conclusiones

Las conclusiones derivadas de este estudio confirman que los rasgos de personalidad tienen una influencia significativa en la manifestación de conductas violentas en relaciones de noviazgo entre estudiantes universitarios de instituciones privadas; por lo tanto, los análisis psicométricos realizados permiten identificar que ciertos rasgos, como el neuroticismo y la extroversión, están asociados de manera directa con la prevalencia de comportamientos violentos. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar las características de personalidad en el diseño e implementación de programas de prevención de violencia en el noviazgo, contribuyendo así a la promoción de entornos más saludables y seguros para la comunidad estudiantil.

Los resultados del estudio revelan que los rasgos de personalidad predominantes en los estudiantes universitarios en relaciones de noviazgo son la extroversión, el neuroticismo y la amabilidad; estos rasgos fueron los más frecuentemente observados y demostraron tener una relación significativa con las dinámicas de pareja; en este sentido, la identificación de estos rasgos permite una comprensión más profunda de las características psicológicas de la población estudiantil y su posible influencia en la dinámica de sus relaciones.

El estudio demuestra que las conductas violentas más prevalentes en las relaciones de noviazgo de los estudiantes universitarios son el control y la intimidación, seguidas por conductas verbales y físicas; esto se debe a que estas tipologías de violencia fueron identificadas a través de cuestionarios estructurados, mostrando una alarmante incidencia de estas conductas en la población estudiantil. Estos hallazgos subrayan la urgencia de intervenir para reducir la prevalencia de tales comportamientos y proteger la integridad emocional y física de los estudiantes.

Con base en los resultados obtenidos, se propone la implementación de programas de prevención de la violencia en el noviazgo que integren la evaluación y el manejo de los rasgos de personalidad; estos programas deben ser adaptados específicamente a la

población universitaria de instituciones privadas y deben incluir talleres de manejo emocional, estrategias de comunicación no violenta y actividades que fomenten la empatía y la comprensión mutua entre las parejas; esto sugiere que la inclusión de estos componentes permitirá una intervención más efectiva y una reducción significativa de las conductas violentas en las relaciones de noviazgo.

Recomendaciones

Incorporar otras herramientas y métodos de evaluación de personalidad y conducta para comparar resultados y validar los hallazgos obtenidos.

Promover programas de sensibilización y educación en las universidades que aborden la prevención de la violencia en el noviazgo y la importancia de relaciones saludables.

Crear programas de prevención y manejo de conflictos adaptados a los diferentes perfiles de personalidad identificados en los estudiantes, utilizando para ello enfoques específicos para cada rasgo predominante.

Colaborar con departamentos de psicología, centros de apoyo estudiantil y organizaciones externas especializadas en la prevención de la violencia para desarrollar e implementar programas efectivos y sostenibles en las universidades.

Integrar los resultados de la investigación en la formulación de políticas y protocolos universitarios que aborden la prevención de la violencia en el noviazgo y la promoción de entornos seguros y saludables.

Ofrecer capacitación y formación continua a profesores, consejeros y personal administrativo en la identificación y manejo de conductas violentas, así como en el apoyo a estudiantes con diferentes perfiles de personalidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Ajen, I. (2005). 2. *ATTITUDES, PERSONALITY AND BEHAVIOR* (2nd ed.). Open University Press.
- Archer, J. (2004a). 3. Sex Differences in Aggression in Real-World Settings: A Meta-Analytic Review. *Review of General Psychology*, 8(4), 291-322. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.8.4.291>
- Archer, J. (2004b). 7. Sex Differences in Aggression in Real-World Settings: A Meta-Analytic Review. *Review of General Psychology*, 8(4), 291-322. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.8.4.291>
- Archer, J., & Coyne, S. M. (2005). 15. An Integrated Review of Indirect, Relational, and Social Aggression. *Personality and Social Psychology Review*, 9(3), 212-230. https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0903_2
- Bandura, A. (1973). 10. *AGGRESSION a social learning analysis*. Prentice - Hall.
- Calicchio, S. (2020). *Personalidad: Introducción a la ciencia de la personalidad: Qué es y cómo descubrir a través de la psicología científica cómo influye en nuestras vidas*.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). 8. *Normal Personality Assessment in Clinical Practice: The NEO Personality Inventory*.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (2010). 6. The Five-Factor Model, Five-Factor Theory, and Interpersonal Psychology. En L. M. Horowitz & S. Strack (Eds.), *Handbook of Interpersonal Psychology* (1.^a ed., pp. 91-104). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118001868.ch6>
- Dodge, K. A., & Petit, G. S. (2003). 12. *A biopsychosocial model of the development of chronic conduct problems in adolescence*. *Developmental Psychology*.
- Hirschi, T. (1969). 11. *Causes of delinquency*. University of California Press.
- Moffitt, T. E., Caspi, A., Rutter, M., & Silva, P. A. (2001). 14. *Sex differences in antisocial behaviour: Conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study*. Cambridge University Press.

- O'Leary, K. D. (1988). 3. *Physical aggression between spouses: A social learning theory perspective.*
- OMS. (2024). 1. *Violencia contra la mujer.* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Pollock, N. C., McCabe, G. A., Southard, A. C., & Zeigler-Hill, V. (2016). 4. Pathological personality traits and emotion regulation difficulties. *Personality and Individual Differences, 95*, 168-177. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.049>
- Purnamaningsih, E. H. (2017). 5. Personality and Emotion Regulation Strategies. *International Journal of Psychological Research, 10*(1), 53-60. <https://doi.org/10.21500/20112084.2040>
- Raine, A., & Yang, Y. (2006). 13. *Neural foundations to moral reasoning and antisocial behavior.* Social Cognitive and Affective Neuroscience.
- Roberts, B. W., Kuncel, N. R., Shiner, R., Caspi, A., & Goldberg, L. R. (2007). 9. The Power of Personality: The Comparative Validity of Personality Traits, Socioeconomic Status, and Cognitive Ability for Predicting Important Life Outcomes. *Perspectives on Psychological Science, 2*(4), 313-345. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6916.2007.00047.x>
- Soler, C. L., & López, J. R. L. (s. f.). *RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONDUCTA ANTISOCIAL Y DELICTIVA.*