



Tema

Influencia de la delincuencia en la ansiedad de los estudiantes de la Universidad Ecotec.

Línea de investigación

Psicología, Sociedad y Bienestar

Modalidad de Titulación

Examen Complexivo

Nombre de la carrera

Psicología

Título a obtener

Licenciado en Psicología

Nombre del Autor:

Amores Peñaherrera Luis Miguel

Guamán Benites Daniela Alejandra

Nombre del Tutor

Mtr Daniel Oleas Rodríguez



**PROCESO DE TITULACIÓN
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR**

Samborombón, 09 de agosto del 2024

Magíster

Verónica Baquerizo Álava

Unidad Académica: Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad

Universidad Tecnológica ECOTEC

De mis consideraciones:

Por medio de la presente comunico a usted que el trabajo de titulación TITULADO: **"Influencia de la delincuencia en la ansiedad de los estudiantes de la universidad ecotec"**, fue revisado, siendo su contenido original en su totalidad, así como el cumplimiento de los requerimientos establecidos en la guía para su elaboración, por lo que se autoriza a los estudiantes: **AMORES PEÑAHERRERA LUIS MIGUEL y GUAMÁN BENITES DANIELA ALEJANDRA**, para que proceda con la presentación oral del mismo.

ATENTAMENTE,

Firma

Mgtr. Daniel Oleas R.
Tutor(a)

**PROCESO DE TITULACIÓN
CERTIFICADO DEL PORCENTAJE DE COINCIDENCIAS
DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Habiendo sido revisado el trabajo de titulación TITULADO: "Influencia de la delincuencia en la ansiedad de los estudiantes de la universidad ecotec", elaborado por **AMORES PEÑAHERRERA LUIS MIGUEL** y **GUAMÁN BENITES DANIELA ALEJANDRA** fue remitido al sistema de coincidencias en todo su contenido el mismo que presentó un porcentaje del 4% mismo que cumple con el valor aceptado para su presentación que es inferior o igual al 10% sobre el total de hojas del documento. Adicional se adjunta print de pantalla de dicho resultado.



ATENTAMENTE,



Firma
Mgtr. Daniel Oleas R.
Tutor(a)

Dedicatoria

Dedicamos esta tesis, en primer lugar, a Dios, por su infinita sabiduría y fortaleza, que nos ha guiado y sostenido a lo largo de este arduo camino académico. A nuestras familias, cuyo apoyo incondicional y amor han sido fundamentales en este proceso. A nuestros padres, por su ejemplo de esfuerzo, sacrificio y perseverancia, que nos han inculcado desde pequeños. A nuestros hermanos, por su constante aliento y por creer en nosotros en todo momento.

A nuestros amigos, por su compañía y apoyo desinteresado, quienes han compartido con nosotros los momentos de alegría y también los de desafío. Finalmente, dedicamos este trabajo a todos los estudiantes que, como nosotros, enfrentan con valentía y determinación el desafío de alcanzar sus sueños y metas académicas.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han contribuido a la realización de esta tesis.

En primer lugar, agradecemos a Dios por darnos la inteligencia y fortaleza para poder desarrollar este tema y culminar con éxito esta etapa de nuestras vidas. A nuestros padres, por su amor incondicional y su apoyo inquebrantable a lo largo de nuestra formación. Sus sacrificios y constante ánimo fueron fundamentales para que pudiéramos llegar hasta aquí.

Agradecemos profundamente a nuestro tutor, Mtr. Daniel Oleas Rodríguez, por su invaluable guía, paciencia y asesoramiento. Su conocimiento y dedicación fueron esenciales para el desarrollo de este trabajo. Agradecemos también a la Universidad ECOTEC y a su cuerpo docente, por proporcionarnos las herramientas y el conocimiento necesarios para nuestra

formación académica. A nuestros compañeros de estudio, por los momentos compartidos y el apoyo mutuo durante este camino.

Finalmente, extendemos nuestro agradecimiento a todos los participantes de nuestra investigación, quienes con su tiempo y disposición hicieron posible la recopilación de los datos necesarios.

Introducción

Ante la presencia de problemas socio-económicos, políticos, culturales hasta personales, inciden en la tasa de delincuencia, esencialmente en Ecuador, lo cual ha impulsado a estados críticos de ansiedad a la población delimitando su calidad de vida y a su vez, el desarrollo económico del país. Por lo tanto, es necesario determinar como la delincuencia se relaciona a los niveles de ansiedad que se percibe de los ciudadanos con la finalidad de instaurar acciones preventivas en el estado de salud y emocional de la ciudadanía, así como también en el proceso de control y seguridad pública. Por lo tanto, se concibe a la delincuencia como uno de los principales factores que contribuyen al estancamiento del crecimiento de la población y desarrollo económico, identificándose, a los países en vías de desarrollo como los lugares con mayores índices de criminalidad y homicidios debido a factores relacionados a densidad poblacional, sociedad, economía, pero sobre todo al sistema judicial que no se aplica con el sentido estricto de las grandes economías (Bajaña & Soto, 2021). En Ecuador, la seguridad ciudadana es una problemática que ha preocupado a la sociedad y a las autoridades durante mucho tiempo. La violencia, robo, narcotráfico y entre otros delitos son frecuentes en muchas zonas del país, lo que ha generado una percepción de inseguridad en la población. En los últimos años, la situación ha empeorado, y los índices de criminalidad se han incrementado significativamente, especialmente en las grandes ciudades (Calvopiña et al., 2023).

El problema de la inseguridad en Ecuador se ha convertido en una preocupación creciente tanto para la ciudadanía como para el gobierno. La percepción negativa sobre la inseguridad ha aumentado a pesar de las medidas implementadas por el gobierno, lo que se refleja en un incremento en la tasa de homicidios y en la presencia de delincuencia organizada, bandas urbanas, asaltantes y ladrones comunes (Jacome, 2022).

En relación con el nivel de hechos delincuenciales se identifica a Ecuador como el tercer país con altos registros de robo y asalto en tan solo cuatro meses que dio inicio el 2022 con una tasa del 43% (Diario El Universo, 2022). Según reporte del Ministerio de Gobierno (2022), Ecuador presenció alrededor de 25.389 robos a ciudadanos al cierre del año 2021, en tanto que en los primeros meses del año siguiente se cuantificaron en 12.548 robos, lo que representaba el 50% del total relacionado en el 2021. Mientras que según estadísticas mensuales nacionales se registraron 2.562 robos en el mes de mayo de 2022, cifra a la que contribuyó Guayaquil con un total de 829 robos, los cuales significaron un 29.4% más en comparación al mismo mes en el año 2021.

La inseguridad pone en peligro la integridad física y psicológica de un individuo y afecta no sólo a la economía de un país, sino que aproxima a que el ciudadano pueda arrastrar daños psicológicos después de haber sido víctima de un delito, los daños psicológicos podríamos denominarlos como hechos catastróficos que se dan por la mala administración de las emociones generalmente producidas por el estrés post traumático de una persona víctima.

En el presente, estudio se identifica a la ciudad de Guayaquil como uno más de los escenarios activos de la delincuencia, lo cual ha generado angustia y temor en los ciudadanos que presencian actos altamente violentos y han recurrido a la toma de acciones mediante la aplicación y gestión de medidas preventivas que frenen el nivel de violencia y delincuencia (Diario La Hora, 2023).

Por ende, estudios previos contribuyen a una especificación detallada sobre las variables bajo estudio, identificándose a Mayorga et al. (2020) , quién se centró en la necesidades no-criminogénicas como motivantes de riesgo en la generación de delincuencia juvenil con un ajuste social, individual y psicológico, evidenciándose, que persiste un desajuste social que direcciona a

la ansiedad, timidez, retraimiento y liderazgo, a su vez se promueve a la implementación de programas preventivos para la delincuencia.

Hernandez y Jabo (2022) se enfocaron en un análisis comparativo sobre los niveles de ansiedad, estrés y depresión en víctimas de violencia delictiva, por ende, su investigación fue cuantitativa con un método deductivo directo con un diseño comparativo relacional. Se evidencia que, ante la presencia de delincuencia, los ciudadanos e individuos tienden a tener mayores niveles de ansiedad que impulsa al desarrollo de acciones de hipervigilancia.

El propósito de esta investigación es identificar y analizar el nivel de ansiedad de los estudiantes de la universidad Ecotec y posteriormente, definir como la inseguridad causada por la delincuencia se relaciona o es parte del índice de ansiedad, y de ser necesario la implementación o propuesta de acciones estratégicas desde un contexto correctivo o preventivo. En efecto, se describe a la ansiedad como un compendio de trastornos motivados por la preocupación o miedo excesivo en el diario vivir de un individuo desde los diversos ámbitos a los que están expuestos (Chacón et al., 2021), a su vez, se describe como una actitud anticipada de cierta amenaza futura impulsada por la percepción de situaciones dañinas generales que promueven un estado de agitación, inquietud y preocupación, es decir una reacción a nivel conductual y fisiológica (Macías et al, 2019).

Este estudio se plantea la pregunta: ¿Cuál es el impacto de la delincuencia sobre la ansiedad de los alumnos de la universidad Ecotec? Para responder a esta pregunta, se han establecido los siguientes objetivos específicos: (1) Medir la percepción de la delincuencia en la ciudad de Guayaquil; (2) Identificar el nivel de ansiedad en los alumnos de la universidad Ecotec; (3) Determinar la relación entre delincuencia y el nivel de ansiedad en los alumnos de la Universidad Ecotec, con el objetivo de analizar el impacto de la delincuencia sobre la ansiedad de

los alumnos de la universidad Ecotec para la estructuración de acciones estratégicas en beneficio de la comunidad.

La presente investigación se justifica por la situación actual y desafiante que enfrenta todo el Ecuador en relación a los índices altos de delincuencia, esencialmente en la ciudad de Guayaquil, su impacto social y psicológico que incide en los niveles de ansiedad de la ciudadanía, es así, brinda un aporte práctico que parte desde el conocimiento de la percepción de delincuencia en la ciudad de Guayaquil y su intervención en la ansiedad que desarrollan los habitantes. Desde un contexto teórico contribuye a un desarrollo de conocimientos científicos que permiten a servidores de salud y económicos a un análisis más exhaustivo de dichas variables permitiendo la inserción de nuevos enfoques basados en estrategias de prevención garantizando un mayor control sobre la delincuencia asimismo, dando hincapié a una delimitación literaria sobre los contextos jurídicos (Falen & Saavedra, 2022). Se procede a un aporte metodológico desde un alcance descriptivo-explicativo, con el fin de determinar aspectos relevantes de cada variable y objeto de estudio y conocer la relación que persiste entre ellas, con el fin de brindar un soporte y contribución social a futuros investigadores para la planificación de estrategias que motiven a la minimización de delincuencia y por ende, se reduzca la ansiedad que se genera en la ciudadanía.

El presente estudio se centra en un diseño no experimental ya que no se prescinde de una alteración e intervención sobre las variables u objeto de estudio, motiva a un análisis de caracterización y causas de la delincuencia y ansiedad en su estado natural (Hadi et al., 2023). A su vez, este estudio será de un alcance descriptivo porque se enfoca en la descripción y definición de variables, en el presente caso definir las principales causas y consecuencias de la delincuencia y nivel de ansiedad en los estudiantes de la universidad Ecotec (Hernández & Mendoza, 2018). Posteriormente, un alcance explicativo sobre la relación que persiste entre las variables, es decir

que tan interrelacionado esta la presencia de delincuencia sobre el nivel de ansiedad de los estudiantes de la universidad Ecotec.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

La ansiedad y la delincuencia son dos variables complejas que han sido objeto de estudio por parte de diversos investigadores en el ámbito de la psicología, la criminología y la sociología. La importancia de comprender la relación entre estas dos variables radica en que ambas representan problemas sociales significativos con un impacto considerable en la vida de las personas y las comunidades.

La ansiedad provocada por el temor a la delincuencia, es el miedo a que su seguridad sea atacada, también provoca que los estudiantes se distraigan de sus estudios, esto disminuye su capacidad de concentración y rendimiento académico. Los estudiantes experimentan preocupación constante por su seguridad personal, lo que crea dificultades para estudiar y asistir a clases, afectando negativamente su desempeño académico.

La variable ansiedad se ha relacionado con la variable delincuencia en varios estudios. Por ejemplo, un estudio encontró que los niveles de ansiedad en los adolescentes están relacionados con la participación en delitos juveniles. Los resultados sugieren que la ansiedad puede ser un factor predictor de la delincuencia juvenil, ya que los adolescentes con niveles más altos de ansiedad tienen un mayor riesgo de cometer delitos.

Otro estudio encontró que la ansiedad también se relaciona con la delincuencia en adultos. Los resultados sugieren que los niveles de ansiedad en los adultos están relacionados con la participación en delitos violentos y no violentos. Los autores concluyeron que la ansiedad puede ser un factor predictor de la delincuencia en adultos, ya que los individuos con niveles más altos de ansiedad tienen un mayor riesgo de cometer delitos.

Delincuencia

La delincuencia es un fenómeno social complejo que ha sido definido y conceptualizado de diversas maneras por criminólogos, sociólogos y juristas. Sin embargo, en términos generales, se puede definir como el conjunto de actos que transgreden las normas y leyes establecidas en una sociedad, y que son considerados como delitos por el sistema penal.

La delincuencia es "un acto ilegal que es cometido por un individuo que tiene la intención de causar daño o que es indiferente al hecho de que su acto causará daño". (Robert Agnew,1992). Además, la delincuencia es el resultado del aprendizaje social. Los individuos aprenden a delinquir a través de la interacción con otros delincuentes y a través de la exposición a mensajes pro-delincuenciales. (Akers,1985)

La definición exacta puede depender de la legislación y las normativas específicas de cada país o jurisdicción. En términos generales, la Delincuencia se define como el conjunto de actos contrarios a la ley cometidos por individuos que, intencionadamente o sin considerar las consecuencias, causan daño o infringen el orden establecido. Este comportamiento surge del aprendizaje social, donde los individuos adquieren habilidades y actitudes delictivas mediante la interacción con otros delincuentes y la exposición a mensajes que promueven conductas criminales.

Ansiedad

La ansiedad es un estado emocional que está caracterizado por sentimientos de angustia y tensión, pensamientos de preocupación y síntomas físicos como aumento en la presión arterial. Esta respuesta adaptativa normal se vuelve problemática cuando es persistente o excesiva, perjudicando el funcionamiento diario y calidad de vida de las personas (Hofmann y Hayes, 2019).

La ansiedad es un tema ampliamente estudiado en el campo de la psicología, ya que se considera un factor crucial en la comprensión de la salud mental y el bienestar emocional. La ansiedad también está relacionada con la salud física, ya que ha sido estudiada en pacientes con enfermedades crónicas como el asma bronquial y el cáncer. La ansiedad puede influir negativamente en el curso de estas enfermedades y en la calidad de vida de los pacientes.

Además, la ansiedad ha sido estudiada en estudiantes de medicina, donde se ha encontrado que los niveles de ansiedad son altos y que no hay diferencias significativas entre los casos con ansiedad y sin ansiedad en cuanto a sexo y preferencia de modalidad para tomar clases.

Teorías de la Ansiedad

La Teoría Conductista, desarrollada por los autores John B. Watson y B.F. Skinner, plantearon que la ansiedad se adquiere a través del condicionamiento. Watson y Skinner señalan que, si una persona ha asociado situaciones o estímulos con sus experiencias negativas, hay la probabilidad de que desarrolle ansiedad ante ellos en el futuro. Esto significa que la conducta delictiva se aprende mediante el refuerzo y el castigo; una persona que recibe beneficios o evita las consecuencias negativas al cometer actos delictivos, es posible que repita esos comportamientos en el futuro (Watson & Skinner, citados en Hofmann & Hayes, 2019).

La ansiedad no solo se manifiesta en un contexto general, sino que también se relaciona con situaciones específicas. Craske et al. (2021) resaltan que la ansiedad también surge de una respuesta a situaciones que se perciben como amenazantes y se manifiesta en síntomas conductuales y físicos. Esto es relevante en el contexto de la delincuencia, donde la percepción de la inseguridad puede intensificar los niveles de ansiedad.

Impacto de la Ansiedad en la Salud Mental

La ansiedad tiene un significativo impacto en el bienestar emocional y salud mental de las personas. Hofmann y Hayes (2019) enfatizan que la ansiedad se vuelve problemática cuando es excesiva o persistente, afectando negativamente el funcionamiento diario y calidad de vida. Además, la ansiedad se asocia con otros problemas de salud mental, como depresión y estrés postraumático.

Ansiedad en Estudiantes

Diversos estudios han investigado la ansiedad dentro del contexto educativo. Un estudio realizado por Chacón et al. (2021) descubrió que los estudiantes universitarios experimentan un aumento de sus niveles de ansiedad debido a diversas presiones académicas y sociales. Estos niveles de ansiedad afectan su rendimiento académico y bienestar general, experimentan inquietud, hipervigilancia o agitación.

La ansiedad en estudiantes universitarios no solo es provocada por la presión académica, sino también por factores externos como la delincuencia. La presencia de altos índices de criminalidad aumenta significativamente los niveles de ansiedad, afectando el bienestar, salud mental y el rendimiento académico de los estudiantes.

La delincuencia en el entorno genera una percepción de constante inseguridad. Según Calvete et al. (2018), la exposición a situaciones delictivas y la percepción de inseguridad aumentan significativamente los niveles de ansiedad entre los estudiantes. Esta percepción de inseguridad es más prevalente en zonas urbanas con altas tasas de criminalidad.

La ansiedad causada por la delincuencia se presenta en síntomas cognitivos, emocionales y cognitivos. Los estudiantes que viven en áreas con alta criminalidad experimentan síntomas

físicos como agitación, palpitaciones, sudoración excesiva y problemas gastrointestinales por el estrés constante (Ruiz-Pérez et al., 2020). Emocionalmente, los estudiantes se sienten abrumados, temerosos, con hipervigilancia constante. Cognitivamente, la ansiedad dificulta la atención, concentración y problemas de memoria, afectando su desempeño académico.

Revisión Literaria

La relación entre la ansiedad y el miedo al crimen en los entornos urbanos es un tema complejo, está influenciado por diversos factores. Gran cantidad de estudios abordan este vínculo desde distintas perspectivas, brindando una visión detallada de cómo estos dos fenómenos se llegan a interrelacionar.

El miedo al crimen y la cobertura mediática

Sacco (1982) sostiene que los medios tienen un impacto directo en cómo se percibe la delincuencia, y señala que el supuesto efecto es una exageración de sus defensores, afirmando que "la hipótesis de una relación causal clara entre los medios de comunicación y la percepción del crimen es demasiado simplista y no se sostiene con la evidencia existente".

Liska y Baccaglini (1990) adoptaron una postura opuesta al señalar que las noticias sobre criminalidad en los medios tienen un impacto significativo en el miedo relacionado con el crimen. Este efecto se ve influenciado en parte por factores indirectos, como la naturaleza del delito, la representación distorsionada en los medios, las condiciones de vida de las víctimas, su posición social, así como la personalidad de la víctima y su capacidad psicológica para manejar el estrés y la presión.

Otro estudio importante sobre la relación entre el miedo al crimen y la cobertura mediática es el de Liska y Warner (1991). Ellos concluyen que, aunque el miedo al crimen puede ser influenciado por los medios, ni el temor de las personas ni las estadísticas delictivas afectan la forma en que se cubre el crimen. Así, aunque las noticias sobre criminalidad están asociadas con el miedo que sienten las víctimas, el impacto negativo de los medios no se limita a esto; también contribuyen a la distorsión de la percepción sobre la delincuencia y el sistema de justicia. Por ejemplo, la prensa tiende a enfocarse únicamente en las acciones de la policía, dejando en la sombra a otros actores del sistema judicial (Sacco, 1995).

Chiricos, Eschholz y Gertz (1997) enfatizan la importancia de investigar qué audiencias, junto con sus experiencias e intereses, forman sus propios significados sobre el miedo al crimen. Para ello, proponen utilizar cinco categorías para medirlo: sustitución, resonancia, vulnerabilidad, afinidad y efecto techo. Por otro lado, Sorenson y Peterson (1998) argumentan que la cobertura del crimen en los medios está relacionada con la epidemiología del homicidio, considerando el crimen como una "enfermedad" de la sociedad. Los medios tienden a enfocarse en los crímenes de las víctimas basándose en factores como edad, género y situación social. Esto también es respaldado por Kury y Ferdinand (1998), quienes señalan que la victimización está vinculada al género femenino debido a su mayor vulnerabilidad ante el crimen y a las influencias culturales. Sin embargo, este autor también menciona a Young (1992), quien discrepa sobre la victimización femenina y sostiene la paradoja de que las tasas más altas de criminalidad afectan principalmente a los hombres.

Miedo al crimen, la percepción del riesgo y la victimización

Warr y Stafford (1983) destacan que las investigaciones suelen ignorar las causas inmediatas del miedo, enfocándose en suposiciones tácitas y no comprobadas sobre estas causas. Según ellos, el miedo desempeña un papel multiplicador en la percepción del riesgo y la gravedad percibida, y concluyen que "el miedo no es necesariamente mayor en el caso de los crímenes violentos".

Warr (1984) analizó la paradoja de que las mujeres y los ancianos son los más temerosos, y descubrió que, aunque estos grupos tienen tasas más bajas de victimización, presentan niveles de temor más altos. El estudio indica la existencia de una "sensibilidad diferencial al riesgo", lo que significa que el riesgo percibido varía según el sexo y la edad. Esto se relaciona con la investigación de Sacco (1985), que aborda la variable "tamaño de la ciudad" desde dos perspectivas: la distribución desigual de la percepción de la delincuencia en diferentes ciudades y cómo las percepciones de la delincuencia y las actitudes asociadas se ven influenciadas por el entorno urbano.

Garofalo (1981), al investigar las reacciones individuales frente al crimen, identificó cinco categorías para medir cómo alguien temeroso responde al peligro, enfatizando el papel activo del individuo ante su miedo. Sin embargo, autores como Liska, Lawrence y Sanchirico (1982), quienes defienden la diferenciación, argumentan que la "percepción del riesgo" está vinculada a los lugares o situaciones en los que vive la persona, por lo que proponen considerar el miedo como un fenómeno social. Esto involucra diversas variables sociodemográficas que varían según el contexto. En su estudio, analizaron las situaciones de miedo que enfrentan los individuos en las ciudades y las características estructurales de estas urbes que las afectan. Las variables utilizadas incluyeron índices de criminalidad, la proporción de delitos interraciales y el tamaño de la población.

Grohe (2011) encontró resultados que respaldan la prevención del delito a través del entorno, considerando aspectos como las premisas de diseño y las características físicas y sociales en la planificación o evaluación de áreas residenciales, lo que él llama "espacio defendible". Sin embargo, Vilalta (2011) adopta una postura opuesta, al señalar que ni las comunidades cerradas ni los edificios de apartamentos reducen el nivel de miedo al crimen cuando las personas están solas en casa. Por último, es importante considerar los estudios de Callanan (2012), quien comparó el impacto de diversas formas de delincuencia relacionadas con los medios en encuestados blancos, latinos y afroamericanos, en relación con su percepción del riesgo y el temor hacia la delincuencia en sus vecindarios. Según sus datos, concluye que no hay diferencias en el efecto de los medios según la raza o el grupo étnico; sin embargo, las noticias de la televisión local incrementaron tanto las percepciones como el miedo a la delincuencia, sin importar la raza o la etnia de los encuestados.

Criminalidad y comportamiento individual

Baum y Burnes (1993) indican que la falta de vivienda y el crimen tienen causas comunes que están vinculadas tanto a circunstancias estructurales como a experiencias sociales; no obstante, las características individuales de las personas involucradas juegan un papel crucial en el comportamiento delictivo.

Baron (2003), a través de regresiones múltiples, establece una conexión entre el autocontrol y variables como el género, la edad, el desempleo, la falta de vivienda y el consumo de drogas, las cuales influyen en la comisión de distintos tipos de delitos. Los resultados muestran que el consumo de drogas y la falta de autocontrol están positivamente relacionados con delitos contra la propiedad y crímenes violentos, mientras que la falta de vivienda y el desempleo tienen un mayor impacto en el uso de drogas y en los delitos contra la propiedad.

Stolzenberg y Alessio (2008) demuestran la relación entre la edad y la delincuencia, señalando que, ya sea como cómplice o como autor único, la edad promedio se mantiene constante en relación con el género, la raza y el tipo de delito. Además, argumentan que los delitos cometidos en solitario representan la primera forma de delinquir en todas las edades. Sin embargo, Miller (2007) sostiene que no solo estos factores son importantes al analizar el comportamiento delictivo, ya que también es fundamental considerar el lugar donde se comete un crimen para entender los factores geográficos que pueden ser relevantes.

Criminalidad y el entorno

Duggan (2001) argumenta que en entornos donde el comercio y la posesión de armas de fuego son predominantes, la criminalidad tiende a aumentar, especialmente en lo que respecta a la tasa de homicidios. Savoie et al. (2006) analizaron las tasas de delitos contra la propiedad y delitos violentos en relación con las características específicas de un lugar, considerando variables como el bajo ingreso, el porcentaje de zonas unifamiliares, multifamiliares y comerciales, así como la densidad de bares y el estado civil de los residentes del vecindario. Los hallazgos indicaron que las características del barrio estaban vinculadas a altas tasas de violencia y delitos contra la propiedad, aunque la intensidad de esta relación pudo cambiar al considerar múltiples características en conjunto.

Evolución de la delincuencia organizada en el Ecuador.

En la última década, la percepción sobre Ecuador ha cambiado significativamente. Anteriormente, se consideraba al país como un simple punto de tránsito para el tráfico de drogas, pero ahora se ha convertido en un territorio clave para diversas organizaciones criminales internacionales, principalmente de Colombia, pero también de México. Estas organizaciones

controlan las rutas de tráfico de cocaína y reciben apoyo de grupos criminales locales, conocidos como brazos operativos, así como de las fuerzas del orden y otros actores estatales a todos los niveles (Hita, 2010).

Los grupos delictivos en Ecuador.

A partir de 2022, la Unidad Nacional de Investigación Antidelincuencial comenzó a identificar los grupos existentes según la afinidad manifestada por sus miembros. En este informe, se determinó que las bandas que operan principalmente a nivel provincial o en las ciudades son:

Los Choneros: Con alrededor de 20,000 miembros, esta organización se ha consolidado como la más grande del país, clasificándose como una "megabanda" en el cuarto nivel de la escalera del crimen organizado y buscando convertirse en cartel. Sus actividades delictivas se relacionan principalmente con el narcotráfico, el sicariato, el secuestro y la extorsión, y tiene presencia en Manabí, Guayas, Los Ríos, El Oro, Azuay, Cotopaxi y Santo Domingo de los Tsáchilas.

Los Lobos: Esta organización es considerada como la segunda megabanda más grande de Ecuador, y al igual que Los Choneros, tiene como objetivo convertirse en un cartel. Se estima que cuenta con alrededor de 8.000 miembros.

Tiguerones: Este grupo delictivo cuenta con aproximadamente 1,200 integrantes y surgió a finales de la década anterior en Esmeraldas. En la actualidad, tienen presencia en Guayas y Los Ríos, y han potenciado sus operaciones a través de actividades ilícitas relacionadas con el narcotráfico.

Delitos conexos. Secuestro y extorsión.

Durante el año 2023, Ecuador ha experimentado un alarmante incremento en los delitos de secuestro y extorsión. Aunque ambos delitos están relacionados, es fundamental señalar que no siempre están interconectados y pueden ocurrir de manera independiente. La provincia de Guayas se destaca por tener la mayor cantidad de extorsiones, y también se observó un incremento en los casos de secuestro.

Impacto de la Ansiedad en el Miedo al Crimen

Pearson y Breetzke (2014) descubrieron que el temor al crimen provoca diversos problemas en la salud mental, incluyendo la angustia y ansiedad psicológica. En un estudio donde los participantes fueron los adolescentes, Grinshteyn et al. (2017) encontraron que aquellos individuos que sentían más miedo al crimen tenían mayores puntuaciones de ansiedad y depresión, revelando un directo impacto del miedo al crimen en niveles de ansiedad. Además, Ellis y Renouf (2018) han identificado que los mayores niveles de emocionalidad y los menores niveles de honestidad-humildad están correlacionados por el aumento del miedo por el crimen, proponiendo que existe conexión entre ciertos rasgos de personalidad y el miedo hacia el crimen.

Impacto del Miedo al Crimen en Diferentes Grupos Demográficos

Macassa et al. (2023) señalan que las mujeres con educación primaria que han manifestado su miedo al crimen, tienen mayores probabilidades de padecer en su salud y sea deficiente y provocar ansiedad, remarcando el impacto del miedo al crimen en los distintos grupos demográficos. Macassa et al. (2017) también señala que el miedo al crimen que padecen los hombres estaba asociado con autoinformes de salud deficiente y estrés. Bolger y Bolger (2019)

indican que las mujeres, las adultas mayores y aquellas que se perciben con mayores niveles de desorden físico tenía aumentado sus niveles de miedo al crimen, poniendo en evidencia variaciones demográficas en los niveles de miedo.

Factores Cognitivos y Emocionales en la Relación entre Ansiedad y Miedo al Crimen

Erčulj (2022) define el miedo al crimen con un constructo de tres componentes: cognitivo, emocional y conductual, con la respuesta emocional mediando la relación entre cognición y comportamiento. Guedes et al. (2018) descubrieron una correlación positiva entre el neuroticismo y el miedo abstracto al crimen, señalando el papel de las variables individuales con el miedo al crimen. Yuan y McNeeley (2016) observaron que el miedo al crimen está asociado positivamente con los comportamientos defensivos individuales, mientras que las percepciones de riesgo están asociadas negativamente con los comportamientos participativos, esto resalta las dimensiones cognitivas y conductuales sobre el miedo al crimen.

Implicaciones para Políticas Públicas y Planificación Urbana

Pearson y Breetzke (2014) manifestaron que los esfuerzos para disminuir el crimen y el riesgo percibido de crimen generan beneficios en el bienestar social y la salud pública, enfatiza la importancia de que se aborde el miedo al crimen dentro de las políticas públicas y una planificación urbana. Henig y Maxfield (2017) argumentaron que el miedo al crimen tiene un efecto debilitante sobre los sistemas sociales y económicas, resalta que se necesitan políticas independientes que se encarguen de la disminución del crimen para que se reduzca el miedo al crimen. Chataway y Mellberg (2021) han indicado que las señales de crimen en el entorno inmediato aumentan

mayormente la probabilidad de se produzca angustia y preocupación por el crimen, se destaca importancia de que se considere señales dinámicas acerca del desorden existente en entorno inmediato y la necesidad de que se diseñen intervenciones que disminuyan el miedo al crimen.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Enfoque

La investigación se basó en un enfoque cuantitativo, lo que permitió recopilar y analizar datos numéricos que pudieron ser utilizados para establecer relaciones causales entre las variables de estudio. En el caso específico de la delincuencia y la ansiedad, esto significaba determinar si la delincuencia aumentaba los niveles de ansiedad en las personas. Según Hernández-Sampieri & Mendoza (2018), el enfoque cuantitativo se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos para describir, explicar y predecir fenómenos.

Diseño

El diseño de la investigación fue no experimental ex post facto, dado que no hubo manipulación de variables y la situación problemática se había desarrollado antes de la llegada del investigador.

Alcance

El alcance de la investigación fue explicativo, ya que se exploró la relación causal entre las variables.

Delimitación de la investigación

La investigación se realizó en las instalaciones de la Universidad Ecotec, en los campus de la ciudad de Guayaquil y Samborondón. Se realizó la recolección de datos en julio de 2024.

Población

La población de la investigación fueron estudiantes de la Universidad Ecotec que residían en la ciudad de Guayaquil y sus alrededores.

Los criterios de inclusión para la muestra fueron los siguientes: (1) ser mayores de 18 años, (2) ser estudiantes registrados en la universidad, (3) que asisten regularmente a clases, (4) suscribir el consentimiento informado.

Universo y Muestra

El universo de este estudio se compone por los estudiantes de la Universidad ECOTEC, que radican la ciudad de Guayaquil y sus alrededores. Los participantes son mayores de 18 años, están matriculados en la universidad, han llenado el consentimiento informado requerido para realizar este estudio. El muestreo utilizado es no probabilístico por conveniencia, ya que están exclusivamente seleccionados los estudiantes para que cumplieran con el criterio de ser alumnos regulares de la universidad.

Participantes

Para realizar este estudio participaron un total de 248 estudiantes de la Universidad ECOTEC. El promedio de edad de los participantes fue de 22.96 años. Sumado a esto, los participantes se dividieron en 55.36% femeninos (N=137) y 44.64% masculinos (N=111). Los participantes pertenecen a diversas facultades de la universidad y se encuentran en distintos semestres académicos, con un promedio de semestre actual de 5.25. Los estudiantes viven en distintos sectores de Guayaquil y presentan diversos estados civiles y percepciones de nivel socioeconómico.

Metodología

Para poder medir el miedo al delito entre los estudiantes de la Universidad ECOTEC, se ha utilizado la Escala para medir el miedo al delito, esta escala está diseñada específicamente para que evalúe el impacto del crimen en el entorno universitario y su percepción. Esta escala

proporciona una serie de ítems, donde se abordan aspectos diversos del miedo al delito, como con cuenta frecuencia existen pensamientos que estén relacionados con la inseguridad, la percepción sobre el riesgo a ser una víctima de un crimen y sobre las reacciones emocionales que se asocian a estas preocupaciones. Los estudiantes dan sus respuestas a estos ítems con una escala Likert, permitiendo cuantificar cual es la intensidad de su miedo sobre el delito. Este instrumento es validado en contextos diversos en al ámbito académico, proporcionando datos detallados y fiables acerca de la experiencia subjetiva del miedo al crimen en la población estudiantil.

Para poder evaluar los niveles de ansiedad provocada por el miedo al crimen, se utilizará como instrumento el cuestionario Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7). El GAD-7 es un instrumento validado, utilizado en investigaciones y en la práctica clínica, permitiendo medir la gravedad sobre los síntomas de ansiedad. El cuestionario tiene siete ítems, cada uno evalúa un síntoma en específico de ansiedad en el participante que ha experimentado en sus últimas dos semanas. Las respuestas están puntuadas en una escala de 0 a 3, donde 0 está indicando "nada en absoluto" y 3 indica "casi todos los días". La puntuación total varía de 0 a 21, donde los puntos de corte indican niveles de ansiedad leve, moderada y grave. El miedo al crimen contribuye significativamente con los niveles de ansiedad, el GAD-7 es un instrumento validado para cuantificar e identificar el impacto del miedo al crimen sobre la salud mental de los participantes.

CAPÍTULO III: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La Tabla 1 muestra estadísticos descriptivos de las variables medidas en el estudio, que incluyen la Escala de Ansiedad Generalizada (GAD-7), y la Escala para medir el miedo al delito que cuenta con los siguientes reactivos: Preocupación acerca del Delito, Percepción de Probabilidad del Delito, Percepción de Control del Delito y Percepción de las Consecuencias del Delito. La media de la puntuación GAD-7 es 12.00, con una desviación típica de 4.71, indicando un nivel moderado de ansiedad generalizada entre los estudiantes. La preocupación acerca del delito presenta una media de 10.52 y una desviación típica de 3.14, mientras que la percepción de la probabilidad del delito tiene una media de 12.37 y una desviación típica de 3.64. La percepción de control del delito muestra una media de 12.08 y una desviación típica de 3.48, y la percepción de las consecuencias del delito tiene una media de 13.08 y una desviación típica de 3.27. Estos resultados señalan que los estudiantes presentan niveles moderados de ansiedad y preocupaciones significativas acerca de la delincuencia en su entorno, con una considerable variabilidad en las respuestas, indicando diferencias individuales sobre cómo los estudiantes reaccionan y perciben ante el riesgo de delincuencia.

Tabla 1.
Estadísticos Descriptivos

	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
GAD7	12.00	4.71	0.00	21.00
Preocupación acerca del Delito	10.52	3.14	4.00	16.00
Percepción de probabilidad del Delito	12.37	3.64	4.00	20.00
Percepción de control del Delito	12.08	3.48	4.00	20.00
Percepción de las consecuencias del Delito	13.08	3.27	4.00	20.00

La Tabla 2 demuestra las correlaciones de Pearson entre las variables estudiadas, destaca las relaciones significativas entre la ansiedad generalizada (GAD-7) y las distintas dimensiones de

la percepción del delito. La relación entre GAD-7 y la preocupación acerca del delito es positiva y significativa ($r = 0.43$, $p < 0.001$), al igual que la relación entre GAD-7 y la percepción de probabilidad del delito ($r = 0.49$, $p < 0.001$). La percepción de control del delito ($r = 0.24$, $p < 0.001$) y la percepción de las consecuencias del delito ($r = 0.34$, $p < 0.001$) muestran también correlaciones significativas con GAD-7. Estas correlaciones expresan una mayor percepción de preocupación e inseguridad por el delito, asociadas con niveles más altos de ansiedad entre los estudiantes. La percepción de probabilidad del delito muestra una fuerte correlación más con la ansiedad, seguida de la preocupación acerca del delito, sugiriendo que estas dimensiones de la percepción del delito son factores fundamentales que contribuyen en los niveles de ansiedad en los estudiantes.

Tabla 2.
Correlaciones De Pearson

Variable		GAD7	PAD	PBD	PCD	PD
1. GAD7	R de Pearson	—				
	Valor p	—				
2. Preocupación acerca del Delito	R de Pearson	0.43	—			
	Valor p	< .001	—			
3. Percepción de probabilidad del Delito	R de Pearson	0.49	0.57	—		
	Valor p	< .001	< .001	—		
4. Percepción de control del Delito	R de Pearson	0.24	0.30	0.39	—	
	Valor p	< .001	< .001	< .001	—	
5. Percepción de las consecuencias del Delito	R de Pearson	0.34	0.37	0.54	0.49	—
	Valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	—

Se encontró que el modelo en el que aparece la Percepción de Probabilidad del Delito y Preocupación acerca del Delito, explica el 26% de la varianza de la ansiedad, que fue medida a

través del GAD-7. La Tabla 3 presenta el modelo de regresión lineal, este es significativo y demuestra que tanto la percepción de probabilidad del delito ($\beta = 0.36$, $p < 0.001$) como la preocupación acerca del delito ($\beta = 0.23$, $p < 0.001$) son factores determinantes de los niveles de ansiedad. La constante del modelo dispone de un coeficiente no tipificado de 2.73 y un error típico de 1.01, con un valor de t de 2.71 y $p = 0.007$. La percepción de probabilidad del delito tiene un coeficiente no tipificado de 0.46 y un error típico de 0.09, mientras que la preocupación acerca del delito tiene un coeficiente no tipificado de 0.34 y un error típico de 0.10. Estos hallazgos detallan la necesidad de abordar las percepciones de inseguridad y las preocupaciones relacionadas con el delito para disminuir los niveles de ansiedad de los estudiantes de la Universidad ECOTEC. Los resultados manifiestan la importancia de desarrollar e introducir estrategias de intervención y apoyo psicológico que permitan mejorar el bienestar psicológico de la población estudiantil.

*Tabla 3.
Modelo de regresión lineal*

Modelo	No tipificado	Error Típico	Tipificado	t	p
GAD 7 (Ansiedad)	2.73	1.01		2.71	7.29×10^{-3}
Percepción de Probabilidad del delito	0.46	0.09	0.36	5.39	< .001
Preocupación Acerca del Delito	0.34	0.10	0.23	3.39	< .001

Discusión de los Resultados

Los resultados muestran que existe una relación significativa entre la percepción de delincuencia y los niveles de ansiedad en los estudiantes de la Universidad ECOTEC. Los estudiantes mostraron moderados niveles de ansiedad, presentan una media de 12.00 en la escala GAD-7. Las percepciones de probabilidad del delito ($r = 0.49$) y la preocupación por el delito ($r =$

0.43) están correlacionadas fuertemente con la ansiedad. El modelo de regresión lineal evidencia que estas percepciones explican el 26% de la variabilidad en los niveles de ansiedad. Estos hallazgos resaltan la influencia de la percepción de inseguridad de los estudiantes en su salud mental.

Los resultados obtenidos confirman los objetivos de la investigación, se midió la percepción de la delincuencia en Guayaquil, identificando niveles moderados de ansiedad en los estudiantes de la Universidad ECOTEC. La relación significativa que existe entre la percepción de delincuencia y ansiedad valida la hipótesis de que la inseguridad contribuye en el aumento de la ansiedad. Estos hallazgos manifiestan la necesidad de estrategias de intervención y preventivas para mejorar el bienestar psicológico y salud mental de los estudiantes.

En el contexto de la literatura existente, los hallazgos de este estudio son consistentes en relación con las investigaciones previas que han demostrado la influencia negativa de la percepción de inseguridad en la ansiedad. Gracias a estudios como los de Craske et al. (2021) y Hofmann y Hayes (2019) han demostrado que el miedo al delito y la percepción de amenaza constante aumentan significativamente los niveles de ansiedad. Sin embargo, este estudio proporciona datos específicos sobre la población estudiantil en Ecuador, añadiendo una perspectiva regional a la literatura global. Las discrepancias con algunos estudios se deben a las diferencias culturales y contextuales, señalando la importancia de considerar el entorno local al diseñar intervenciones.

Las implicaciones de los resultados son tanto prácticas como teóricas. En el ámbito práctico, los hallazgos manifiestan la urgente necesidad de diseñar e implementar estrategias de seguridad y programas de apoyo psicológico en universidades para reducir los efectos de la percepción de inseguridad en los estudiantes. En el ámbito teórico, el estudio mejora la comprensión de cómo la delincuencia percibida repercute en la ansiedad, sugiriendo que las

intervenciones focalizadas reducen estos efectos negativos. Este estudio puede servir de base para investigaciones futuras y para el desarrollo de políticas que aborden la seguridad y bienestar psicológico en los entornos educativos.

Una de las limitaciones principales del estudio es que no se alcanzó a utilizar entrevistas como instrumento metodológico debido a limitaciones en el tiempo, las entrevistas con instrumentos podrían haber proporcionado una comprensión más amplia de las percepciones y experiencias de los estudiantes. Además, el diseño no experimental y el uso de un muestreo por conveniencia limitan la generalización de los resultados. Las futuras investigaciones deberían considerar diseños longitudinales y métodos cualitativos que exploren más a fondo las relaciones causales y obtener una visión detallada del impacto de la delincuencia en la ansiedad de los estudiantes.

Una interpretación alternativa de los resultados podría considerar la influencia de las variables moderadoras o mediadoras, como el apoyo social y resiliencia individual. Es probable que los estudiantes que cuentan con fuertes redes de apoyo social experimenten menos ansiedad asociada con la percepción de delincuencia, ya que las redes de apoyo y apoyo social actúan como un amortiguador contra el estrés. De igual manera, la resiliencia individual, entendida como la capacidad de recuperarse ante las situaciones adversas, modera la relación entre percepción de delincuencia y ansiedad. Los estudiantes con alta resiliencia manejan mejor el estrés relacionado con la inseguridad, experimentando disminución en los niveles de ansiedad. Las variables adicionales deberían ser consideradas en futuras investigaciones para poder obtener una comprensión profunda de los factores que influyen en la relación entre delincuencia y ansiedad.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusión

La presente investigación sobre la influencia de la delincuencia en la ansiedad de los estudiantes de la Universidad ECOTEC revela que la alta tasa de criminalidad en Ecuador, especialmente en la ciudad de Guayaquil, ha generado una percepción de inseguridad que afecta negativamente la salud mental de los estudiantes. Se evidencia que los niveles de ansiedad en los estudiantes están directamente relacionados con la frecuencia y la severidad de los delitos en su entorno. La delincuencia no solo disminuye la calidad de vida al limitar la movilidad y generar un miedo constante, sino que también interfiere en el rendimiento académico al provocar distracción y falta de concentración debido a la hipervigilancia que causa la ansiedad. Las investigaciones también destacan que la ansiedad es una respuesta adaptativa que, cuando se vuelve excesiva, impacta negativamente el funcionamiento diario y la calidad de vida. Este estudio resalta la necesidad de implementar estrategias preventivas y correctivas que aborden tanto la seguridad ciudadana como el apoyo psicológico, proponiendo intervenciones basadas en la percepción de riesgo y la preocupación por el delito para mitigar los niveles de ansiedad en la población estudiantil. La metodología cuantitativa y el diseño no experimental ex post facto permitieron establecer relaciones significativas entre las variables estudiadas, destacando la relevancia de poner en evidencia no solo las repercusiones económicas de la delincuencia en el país, sino también el efecto que tiene sobre la salud mental de la población.

Recomendaciones

La implementación de patrullajes regulares y la presencia de policías comunitarios en zonas con alta criminalidad pueden disminuir notablemente la percepción de inseguridad entre los

habitantes. Estos programas no solo desalientan a los delincuentes, sino que también fortalecen la confianza y la colaboración entre la policía y la comunidad, creando un ambiente más seguro y confiable.

Mejorar la infraestructura urbana, específicamente a través de la instalación de iluminación adecuada en calles, parques y áreas públicas, así como el mantenimiento y rehabilitación de estos espacios, es crucial. Estos cambios no solo reducen las oportunidades para cometer delitos, sino que también aumentan la sensación de seguridad entre los ciudadanos, haciendo que los espacios públicos sean más accesibles y seguros para todos.

El uso de tecnología avanzada y sistemas de vigilancia, como la instalación de cámaras de seguridad en puntos estratégicos y la promoción de sistemas de alarma comunitaria y aplicaciones móviles para reportar actividades sospechosas, puede mejorar significativamente la seguridad. Estas herramientas permiten una vigilancia constante y una respuesta rápida ante posibles delitos, reduciendo tanto la probabilidad de crímenes como la preocupación de los ciudadanos.

Organizar charlas y talleres sobre prevención del delito y cómo actuar en situaciones de riesgo puede educar a la comunidad y equipar a los individuos con el conocimiento necesario para protegerse. Desarrollar campañas de concienciación que informen sobre la importancia de la seguridad y los efectos de la percepción de inseguridad en la salud mental puede ayudar a reducir el miedo y la ansiedad relacionados con el delito.

Fomentar la participación comunitaria a través de foros y reuniones donde los residentes puedan discutir sus preocupaciones sobre seguridad y trabajar juntos en soluciones efectivas es fundamental. Programas de voluntariado que involucren a la comunidad en actividades de

seguridad y bienestar pueden fortalecer los lazos comunitarios y promover una cultura de apoyo y protección mutua.

Proveer servicios de apoyo psicológico y terapias de grupo para ayudar a los residentes a manejar el estrés y la ansiedad relacionados con la delincuencia es crucial. Estos servicios deben ser fácilmente accesibles y promoverse activamente para asegurar que todos los necesitados puedan recibir ayuda adecuada.

La comunicación transparente y constante entre las autoridades y los ciudadanos, mediante la publicación de informes regulares sobre acciones de seguridad y resultados obtenidos, así como el establecimiento de líneas directas de comunicación para reportar incidentes y recibir actualizaciones de seguridad, es vital para construir confianza y mantener a la comunidad informada y segura.

Finalmente, la planificación urbana que incluya el diseño de espacios seguros y la implementación de principios de "espacio defendible" puede contribuir a una reducción significativa en las oportunidades delictivas. Al diseñar áreas urbanas con menos puntos ciegos y zonas de alto riesgo, se crea un entorno más seguro y acogedor para todos los residentes, reduciendo así la percepción de inseguridad y la ansiedad asociada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Trabajos citados

Barraza, A. (2023). Metodología de la investigación cualitativa. Una perspectiva interpretativa (Primera ed.). México. Obtenido de <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/MetodologiaInvestigacion.pdf>

Bajaña, J., & Soto, F. (2021). Factores criminogénicos en países en vías de desarrollo. *Revista de Criminología y Seguridad*, 45(2), 123-145.

Calvete, E., Orue, I., & Gámez-Guadix, M. (2018). Impacto de la exposición a la delincuencia y la percepción de inseguridad en la ansiedad de estudiantes universitarios. *Revista de Psicología Clínica*, 26(2), 167-182.

Calvopiña, A., Cajilema, L., Ramírez, B., & Guerrero, R. (2023). Crisis de seguridad en Ecuador y autorización de uso civil para tenencia y porte de armas. *Polo del Conocimiento*, 8(5), 373-384. <https://doi.org/10.23857/pc.v8i5>

Calvopiña, L., González, P., & Arcos, M. (2023). Impacto de la delincuencia en la calidad de vida en Ecuador. *Journal of Social Issues*, 78(1), 32-47.

Chacón, E., De la Cera, D., Fernández, M., & Murillo, R. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. *Revista Cúpula*, 35(1), 23-36. Obtenido de <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>

Chacón, M., Pérez, L., & García, J. (2021). Ansiedad en contextos de inseguridad. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53(3), 201-220.

Chacón, S., Fernández, I., & Ramírez, J. (2021). Ansiedad en estudiantes universitarios: Factores y consecuencias. *Revista de Psicología Educativa*, 12(3), 45-59.

Craske, M. G., Stein, M. B., Eley, T. C., Milad, M. R., Holmes, A., & Rapee, R. M. (2021). Trastornos de ansiedad. *Nature Reviews Disease Primers*, 7, 21-41. <https://doi.org/10.1038/s41572-020-00240-0>

Diario El Universo. (2022). Reporte anual de criminalidad en Ecuador. Recuperado de <https://www.eluniverso.com>

Diario El Universo. (05 de Agosto de 2022). Así están las cifras de la inseguridad en el primer semestre del 2022 comparadas con los tres años previos. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/seguridad/asi-estan-las-cifras-de-la-inseguridad-en-el-primer-semestre-del-2022-comparadas-con-los-tres-anos-previos-nota/>

Diario La Hora. (26 de Junio de 2023). Valencia, en vilo frente a la creciente olas de crímenes. Obtenido de <https://www.lahora.com.ec/los-rios/valencia-creciente-olas-crimenes/>

Diario La Hora. (2023). Medidas preventivas ante la violencia en Guayaquil. Recuperado de <https://www.lahora.com.ec>

Elías, S., Pita, M., Hernán, H., & Alberto, I. (2023). La evolución y consecuencias de la delincuencia organizada y el narcotráfico en el Ecuador. Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8238981>

Falen, P., & Saavedra, L. (2022). Justicia ronderíl y su influencia en la delincuencia común en el centro poblado de Agocucho, distrito de Cajamarca, 2021. [Tesis de grado. Universidad César Vallejo]:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85579/Ch%c3%a1vez_VMDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Falen, C., & Saavedra, R. (2022). Estrategias de control de la delincuencia en países emergentes. *Revista de Políticas Públicas*, 62(4), 58-74.

Hadi, M., Martel, C., Toribio, F., Rojas, C., & Arias, J. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis*. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>

Hernandez, D., & Jabo, E. (2022). *Ansiedad, depresión y estrés en víctimas de violencia delictiva enfocada en adultos tempranos de 20 a 40 años de Imperial – Cañete*. [Tesis de grado. Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103870/Hernandez_CDA-Jabo_EES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta edición). México D.F.: Mc Graw Hill.

Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA. Obtenido de <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2019). El futuro de la ciencia de la intervención: Terapia basada en procesos. *Clinical Psychological Science*, 7(1), 37-50. <https://doi.org/10.1177/2167702618772296>

Hita, F. (2010). Narcotráfico y crimen organizado en Ecuador. *Revista de Seguridad y Defensa*, 12(2), 89-101.

Jacome, G. (24 de Mayo de 2022). Ecuador: Inseguridad y violencia golpean a la población. Obtenido de Voz de América.: <https://www.vozdeamerica.com/a/ecuador-inseguridad-y-violencia-golpean-a-la-poblacion/6586718.html>

Jacome, J. (2022). El aumento de la criminalidad en las grandes ciudades. *Revista de Estudios Sociales*, 45(1), 67-82.

Liska, A., & Warner, B. (1991). Impacto de los medios en la percepción del crimen. *Criminology*, 29(3), 505-526.

Macías, M., Pérez, C., López, L., Beltrán, L., & Morgado, C. (2019). Trastornos de ansiedad: revisión bibliográfica de la perspectiva actual. *eNeurobiología*, 10(24), 1-11. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7735542>

Macías, P., López, R., & Martínez, S. (2019). Reacciones fisiológicas y conductuales ante la ansiedad. *Journal of Behavioral Health*, 34(2), 147-160.

Mayorga, E., Novo, M., Fariña, F., & Seijo, D. (2020). Estudio de las necesidades en el ajuste personal, social y psicológico en adolescentes en riesgo de delincuencia e infractores. *Anales de Psicología*, 36(3), 400-407.

Mayorga, L., Rodríguez, A., & Vargas, E. (2020). Factores de riesgo en la delincuencia juvenil. *Revista de Psicología Criminal*, 21(2), 97-115.

Miedo al crimen y medios de comunicación: una revisión de la literatura. (2014). *Revista Criminalidad*, 56(3), 9–23. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082014000300002

Ministerio de Gobierno. (2022). Estadísticas de criminalidad en Ecuador 2021-2022. Recuperado de <https://www.ministeriodegobierno.gob.ec>

Ruiz-Pérez, I., Hernández-Torres, A., & González-Fernández, J. (2020). Efectos de la criminalidad en la ansiedad de los estudiantes universitarios. *Salud y Sociedad*, 11(4), 201-215.

Sacco, V. (1995). Medios de comunicación y percepción del crimen. *Social Problems*, 42(2), 143-158.

SANDOVAL, L. E., & MARTÍNEZ BARÓN, DEISSY. (2024). UNA REVISIÓN AL ESTUDIO DE LA DELINCUENCIA Y CRIMINALIDAD. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación Y Reflexión*, 16(1), 105–117. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052008000100008

Watson, J. B., & Skinner, B. F. (2019). Teoría conductista y el condicionamiento de la ansiedad. En S. G. Hofmann & S. C. Hayes (Eds.), *Teorías de la ansiedad y su impacto en la salud mental* (pp. 45-67). Cambridge University Press.

Warr, M. (1984). La paradoja del miedo al crimen. *Criminology*, 22(3), 397-412.