



**Universidad Tecnológica Ecotec**

**Marketing y Comunicación**

**Título del trabajo:**

Rasgos impulsivos de la personalidad y su influencia en el consumo  
de alcohol en estudiantes universitarios de la  
ciudad de Guayaquil.

**Línea de Investigación:**

Psicología, Bienestar y Salud

**Modalidad de Titulación:**

Examen complejo

**Carrera:**

Licenciatura en Psicología con Itinerario Educativo

**Título a obtener:**

Licenciada en Psicología

**Autora:**

Karen Nayelhi Vega Rosas

**Tutor:**

Mgtr. Daniel Oleas Rodríguez

**Samborondón, Ecuador**

**2023**

# CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR METODOLÓGICO Y CIENTÍFICO



ANEXO N° 7.1

**UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR  
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR METODOLÓGICO Y CIENTÍFICO PARA LA  
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Samborondón, 4 de diciembre de 2023

**Magíster**  
**Verónica Baquerizo Álava**  
**Decana de la Facultad**  
Marketing y Comunicación  
Universidad Tecnológica ECOTEC

De mis consideraciones:

Por medio de la presente comunico a usted que el trabajo de integración curricular TITULADO: **Rasgos impulsivos de la personalidad y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Guayaquil**, según su modalidad EXAMEN COMPLEXIVO; fue revisado, siendo su contenido original en su totalidad, así como el cumplimiento de los requerimientos establecidos en la guía para su elaboración, Por lo que se autoriza al estudiante: **VEGA ROSAS KAREN NAYELHI**, para que proceda con la presentación oral del mismo.

**ATENTAMENTE,**

Firma 1

**Mgtr. Daniel Alfonso Oleas Rodríguez**  
Tutor metodológico

Firma 2

**Mgtr. Daniel Alfonso Oleas Rodríguez**  
Tutor de la ciencia

# CERTIFICADO DE COINCIDENCIAS



## UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR CERTIFICADO DEL PORCENTAJE DE COINCIDENCIAS DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Habiendo sido revisado el trabajo de integración curricular TITULADO: **Rasgos impulsivos de la personalidad y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Guayaquil**, según su modalidad EXAMEN COMPLEXIVO elaborado por **KAREN NAYELHI VEGA ROSAS** fue remitido al sistema de coincidencias en todo su contenido el mismo que presentó un porcentaje de coincidencias del 3% mismo que cumple con el valor aceptado para su presentación que es inferior 10% sobre el total de hojas del Trabajo de integración curricular. Se puede verificar el informe en el siguiente link: <https://app.compile.io/v5/report/336c350cc4e038c83fb13643d990899641bfdadb/su-mmary>

**INFORME DE ANÁLISIS**  
magister

**KAREN VEGA AP**

**3%**  
Textos sospechosos

- 3w Similitudes
- 0w Similitudes entre comillas
- < 1w Idioma no reconocido
- 0w Textos potencialmente generados por la IA

Nombre del documento: KAREN VEGA AP.docx  
ID del documento: a0ae43d54225317832e1608c113fa8d4b4da855f  
Tamaño del documento original: 146.33 KB

Depositante: DANIEL ALFONSO OLEAS RODRIGUEZ  
Fecha de depósito: 4/12/2023  
Tipo de carga: interface  
Fecha de fin de análisis: 4/12/2023

Número de palabras: 9549  
Número de caracteres: 64.083

Ubicación de las similitudes en el documento:

ATENTAMENTE,

Firma 1  
Mgtr. Daniel Alfonso Oleas Rodríguez  
Tutor metodológico

Firma 2  
Mgtr. Daniel Alfonso Oleas Rodríguez  
Tutor de la ciencia

## **Resumen**

El consumo de alcohol es una de las causas principales de muerte, además de tener consecuencias significativas. Beber durante la universidad podría tener un efecto negativo en cuanto al desarrollo personal y social de los estudiantes. Por esta razón el objetivo de la investigación fue examinar la influencia entre los rasgos impulsivos de la personalidad y el consumo de alcohol para identificar estrategias de prevención y promoción de conductas saludables. La metodología aplicada fue con el diseño no experimental ex post facto, con corte de tiempo transversal, alcance explicativo, enfoque cuantitativo y la muestra que fue utilizada estuvo compuesta por estudiantes universitarios adultos que consumían alcohol al menos una vez al mes, mediante el método de muestreo no probabilístico de bola de nieve por medio de escalas validadas que fueron el Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo (Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT) y la Escala de Impulsividad de Barratt. Los resultados obtenidos encontraron relación entre impulsividad no planificada y consumo peligroso de alcohol ( $r=0,166$ ), y relación entre impulsividad no planificada y síntomas de dependencias ( $r=0,192$ ). De esta manera se pueden establecer estrategias preventivas y promoción de conductas saludables entre estudiantes de universidades de la ciudad de Guayaquil.

**Palabras claves:** *impulsividad, universitarios, alcohol, influencia*

## **Abstract**

Alcohol consumption is one of the main causes of death, in addition to having significant consequences. Drinking during college could have a negative effect on students' personal and social development. For this reason, the objective of the research was to examine the influence between impulsive personality traits and alcohol consumption to identify prevention strategies and promotion of healthy behaviors. The methodology applied was with the ex post facto non-experimental design, with a transversal time cut, explanatory scope, quantitative approach and the sample that was used was composed of adult university students who consumed alcohol at least once a month, using the method of non-probabilistic snowball sampling using validated scales that were the Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT and the Barratt Impulsivity Scale. The results obtained found a relationship between unplanned impulsivity and dangerous alcohol consumption ( $r=0.166$ ), and a relationship between unplanned impulsivity and symptoms of dependency ( $r=0.192$ ). In this way, preventive strategies and promotion of healthy behaviors can be established among students at universities in the city of Guayaquil.

**Keywords:** impulsivity, university students, alcohol, influence

## ÍNDICE GENERAL

Introducción .....	1
Primera parte: Revisión de la literatura.....	6
Rasgos impulsivos de la personalidad .....	6
Consumo de alcohol.....	15
Segunda parte: Metodología de la Investigación.....	28
Diseño de investigación.....	28
Periodo y lugar.....	28
Universo y muestra de la investigación.....	29
Participantes .....	29
Métodos empleados .....	29
Tercera parte: Análisis de resultados .....	33
Análisis descriptivo de las variables .....	33
Discusiones .....	36
Conclusiones .....	40
Recomendaciones .....	40
Bibliografías.....	42

**INDICE DE TABLAS**

Tabla 1..... 14  
Tabla 2..... 21  
Tabla 3..... 31  
Tabla 4..... 33  
Tabla 5..... 34  
Tabla 6..... 36

## Introducción

Centers for Disease Control and Prevention, (2023) menciona que el consumo de alcohol tiene consecuencias rápidas con un riesgo aumentado de varios resultados adversos para la salud. Además el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios de 18 a 25 años se relaciona con la muerte accidental, agresión sexual y dificultades académicas como inexistencia escolar, atrasos, bajo desempeño académico en pruebas, tareas o calificaciones bajas (Mejía Martínez et al., 2021). Por tanto afecta negativamente a la función psicosocial, función neurocognitiva, y además factores de riesgo significativos a la conducta impulsiva, violencia, autolesiones y afectación a las relaciones familiares y de compañeros (Cortés et al., 2021). Mondragón Maya et al., (2021) concluyen que los patrones de consumo de alcohol excesivo afectan de forma perjudicial a la función ejecutiva, especialmente a los relacionados con las regiones prefrontales dorsolaterales.

En Ecuador dentro de la ciudad de Ambato en un estudio por Mera Jácome et al., (2022) se identifica que los factores que conducen el consumo de alcohol va acompañado por problemas y se une psicológicamente a la sociedad, principalmente por la curiosidad. Mientras que Olaya Calero & Lata Sánchez, (2022) obtienen la conclusión de su estudio en Venezuela que los estudiantes universitarios en su mayoría optan por beber aunque existen las posibles consecuencias del consumo independientemente de si tienen o no una condición médica, y observan que se involucra varios problemas como el estrés, las percepciones que afectan el rendimiento académico y la salud en relación con la preparación profesional de los jóvenes universitarios son los hábitos nocivos.

La Organización Mundial de la Salud, (2022) manifiesta que el consumo de alcohol es el tercer factor de riesgo de enfermedades y trastornos siendo responsable de 3 millones de muertes por año en el mundo. El trastorno por consumo de alcohol se caracteriza por ser adictivo y por la pérdida de control sobre el uso de la sustancia y la insistencia aun con sus efectos perjudiciales, los factores que interactúan son los

factores psicosociales, sociales, biológicos y ambientales menciona Marín Mayor et al., (2019). Consecuentemente el consumo de alcohol provoca más de 300.000 muertes al año en la Región de las Américas, más hombres que mujeres fallecieron como resultado del consumo de alcohol, los hombres representan el 83,1% de muertes solo por alcohol (OPS & OMS, 2021). Mientras que la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) en conjunto con la Organización de los Estados Americanos (OEA) en el informe sobre el consumo de drogas de elaborado por Ahumada et al., (2019) redacta que el 41% de estudiantes universitarios de Ecuador del sexo masculino consumieron alcohol en el último año y el 11% al 25% el sexo femenino.

Además el abuso de alcohol se define como el consumo constante crónico o regular de alcohol caracterizado por no mantener el control sobre la bebida, episodios frecuentes de intoxicación y dependencia hacia el alcohol y consumo continuo a pesar de sus efectos negativos (Márquez Granados et al., 2019). Luego la National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, (2022) en sus estadísticas 696,000 aproximadamente de estudiantes universitarios de 18 a 24 años son agredidos al consumir alcohol, las agresiones sexuales en su mayoría se involucran con el uso de alcohol, la cuarta parte de los estudiantes manifiestan bajo rendimiento académico por el consumo de alcohol por tanto atrasarse con las tareas, faltar a clases entre otras consecuencias como conducción en estado de ebriedad, intentos de asesinatos y problemas de salud. Por tanto, es importante identificar estrategias de prevención de consumo de alcohol y promoción de conductas saludables en jóvenes universitarios para reducir los índices de consumo, determinando la influencia de los rasgos impulsivos de la personalidad y el consumo de alcohol.

El análisis del consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la Revista Pontificia Universidad Católica del Ecuador trabajado por Pilco Guadalupe et al., (2021) obtienen resultados de consumidores de riesgo de alcohol en hombres el 18,4% y en mujeres 18,1%. Mientras que Abarca Carrasco et al., (2020) en su estudio de Alcohol e impulsividad en estudiantes de Medicina de la Escuela Superior Politécnica de

Chimborazo el 79.1% mencionan consumir alcohol de 2 a 4 veces al mes, luego el 16.9% afirman consumir alcohol una o menos veces al mes, con relación a la impulsividad y al consumo de alcohol, posteriormente el 72,6% refieren que a menudo hacen cosas de forma impulsiva, y el 22.9% lo hacen a veces. En Argentina como resultado de su estudio mencionan que la cantidad de alcohol y el rasgo de la impulsividad se asocia positivamente en jóvenes universitarios por Leonangeli et al., (2021). Seguidamente de Rivarola Montejano et al., (2022) indican diferencias de género en los niveles de impulsividad, particularmente en el comportamiento de búsqueda de sensaciones y toma de riesgos. La impulsividad y las normas sociales influyen significativamente en el comportamiento de consumo de alcohol y marihuana, estas relaciones son más consistentes entre los estudiantes universitarios que los no universitarios (Pilatti et al., 2019). Posteriormente en Ecuador Aponte Zurita & Moreta Herrera, (2023) mencionan en su estudio en adolescentes que la impulsividad generalmente se correlaciona con el consumo de alcohol de forma sensata y positiva siendo la impulsividad un predictor de consumo de alcohol de aquel grupo de población.

No obstante, en consideración de lo presentado con anterioridad, el objetivo de la investigación es examinar los factores de riesgo a nivel de rasgos impulsivos de la personalidad como detonantes del consumo de alcohol en una población de jóvenes universitarios, para que las universidades generen estrategias de prevención, promoción de conductas saludables y a su vez permita el desarrollo de futuras investigaciones sobre los rasgos impulsivos de la personalidad como factores de riesgo.

El estudio se realiza en universidades de la ciudad de Guayaquil con una muestra específica de jóvenes universitarios, y se utiliza métodos de recolección de datos a través de instrumentos validados en el ámbito de la psicología, además la información obtenida es confidencial respetando la privacidad de las universidades y la de los jóvenes universitarios. La investigación se realiza con el fin de aportar en el mencionado tema.

La investigación se justifica por la necesidad de abordar la problemática de cómo influyen los rasgos impulsivos de la personalidad en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios, específicamente dentro de universidades de Guayaquil. El consumo de alcohol en la etapa universitaria puede tener un impacto significativo en el desarrollo personal, social de los universitarios, en efecto la comprensión de la relación entre los rasgos impulsivos de la personalidad y su influencia en el consumo de alcohol es fundamental para identificar estrategias de prevención y promover comportamientos saludables ayudando a reducir los factores de riesgo (González Angulo et al., 2023).

Además se busca contribuir al cuerpo de conocimiento ya existente en el área, si bien existen estudios sobre el consumo de alcohol en universitarios es necesario la investigación de la influencia de los rasgos de impulsividad en el consumo excesivo de alcohol en jóvenes universitarios, ya que permite obtener datos relevantes y actualizados que ayudan a comprender mejor la problemática y las universidades diseñen intervenciones adaptadas a la realidad de los estudiantes (Cedeño Mero, 2023).

En última instancia la investigación tiene como objetivo obtener información valiosa para que sea utilizada por autoridades universitarias, profesionales de la salud, psicólogos y otros actores relacionados con la promoción de la salud y el bienestar de los estudiantes universitarios. Con los resultados obtenidos pueden implementar medidas preventivas y programas de intervención efectivos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios y tengan un ambiente universitario saludable y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

## **OBJETIVO GENERAL**

Examinar la influencia entre los rasgos impulsivos de la personalidad y el consumo de alcohol para identificar estrategias de prevención y promoción de conductas saludables, a través de escalas psicológicas validados, en estudiantes universitarios de la ciudad de Guayaquil.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar rasgos impulsivos en estudiantes universitarios de Guayaquil para reconocer los niveles de la problemática.
- Analizar el uso de alcohol en estudiantes de centros universitarios de la ciudad de Guayaquil para reconocer los niveles de consumo.
- Relacionar las variables de los rasgos impulsivos de la personalidad y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios para comprender el grado de correlación entre las variables de estudios.

## **Primera parte: Revisión de la literatura**

Según Pérez de Albéniz et al., (2019) en su investigación en España mencionan mediante sus resultados obtenidos que la impulsividad está asociada con la bebida alcohólica, además que la impulsividad disfuncional se asocia con un mayor riesgo de beber, posteriormente Méndez Díaz et al., (2021) indican en su artículo de investigación de México que la impulsividad está estrechamente relacionada con la bebida, manifestando que la falta de autocontrol y la impulsividad son factores de riesgo para el desarrollo del abuso de alcohol.

Por tanto, es importante considerar la impulsividad como un factor fundamental en la prevención del consumo de alcohol para que las universidades implementen medidas preventivas y planes de intervención efectivos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios y garantizar un ambiente universitario saludable que conduzca al desarrollo integral de los estudiantes.

### **Rasgos impulsivos de la personalidad**

Según Tintaya Condori, (2019) la personalidad es la subjetividad del individuo humano la forma más compleja y completa de organización de la subjetividad humana, mientras que Moreno, (2019) menciona que la personalidad es una organización relativamente estable, cuyo desarrollo implica la interacción de factores hereditarios y ambientales, presupone también que todo tipo de relaciones van precedidas de un núcleo, posteriormente Cloninger, (2002) manifiesta que la personalidad se puede definir como las razones internas del comportamiento y las experiencias de un individuo. La personalidad se refiere a un grupo de características emocionales, cognitivas y conductuales que definen a una persona y la distinguen de las demás, estas características son relativamente estables en el tiempo y en diferentes situaciones ya que se forma mediante la interacción de factores genéticos, biológicos,

ambientales y sociales que influyen en el pensamiento, los sentimientos y el comportamiento de una persona y se estudia utilizando diversas teorías y métodos, como el modelo de los cinco grandes rasgos (apertura, escrupulosidad, extraversión, amabilidad y neuroticismo) y mediante la evaluación de los trastornos de personalidad que pueden afectar la personalidad. A partir de estos autores se entiende por personalidad a un conjunto de cualidades o características que posee una persona (Guzmán et al., 2022).

El modelo de los cinco factores es también conocido como los cinco grandes rasgos de personalidad, siendo un marco extenso utilizado en psicología de la personalidad este modelo incluye cinco amplias dimensiones de la personalidad: extraversión, amabilidad, neuroticismo, escrupulosidad y apertura a la experiencia (Laurin et al., 2023).

Según García Quintero et al., (2020) concluye que:

### **Neuroticismo**

Se refiere a sujetos que suelen estar plagados de emociones negativas como la preocupación y la incertidumbre. Emocionalmente se encuentran inestables.

### **Extroversión**

Es caracterizada por el sujeto ser amable, divertido, cariñoso y conversador. A menudo se ven felices e indican una experiencia emocional positiva, biológicamente pueden ser más sensibles al placer que los demás. Un extrovertido típico tiene una sensación de bienestar positiva y enérgica.

## **Apertura**

Se conoce de diferentes nombres tales como sociedad, inteligencia, intereses cognitivos y fantasía. Se describe a sí mismo como artístico, indagador, creativo, propio y con mayor interés manifestando ser una persona de mente abierta además tienen probabilidades de hallar soluciones eficaces para resolver problemas.

## **Agradabilidad**

También llamada adaptabilidad social o afabilidad, que significa que la persona es amigable y tolerante. Esquiva la hostilidad y tiene la tendencia a conectarse con los demás.

## **Escrupulosidad**

Manifiesta que el sujeto se caracteriza por seriedad, manejo de impulsos y determinación para alcanzar metas; Describe las diferencias en el orden humano y la autodisciplina.

Los modelos dimensionales, como el modelo de personalidad de cinco factores, proporcionan una comprensión más matizada de los rasgos de personalidad y sus efectos sobre la salud con esto los investigadores y profesionales de la psicología de la salud pueden evaluar y predecir mejor los efectos de los rasgos de personalidad en los resultados de salud, mientras que los modelos categóricos dividen a los individuos en diferentes tipos de personalidad, mientras que los modelos dimensionales consideran que los rasgos de personalidad existen en un continuo según Lemos, (2021).

Según Leibovich et al., (2019) redacta de acuerdo a los resultados de su estudio que de los tipos de personalidad, el neuroticismo se vincula negativamente con el disfrute y el compromiso total, además, la extraversión se conecta positivamente con el disfrute y la interacción en general, cuando se trata de beber, las personas que beben con más frecuencia tienen niveles más altos de disfrute y compromiso general, finalmente menciona que el consumo de alcohol está más estrechamente relacionado con la interacción de disfrute experiencial. Por otra parte, Ramírez Coronel et al., (2021) indican que las personalidades límite tienen más probabilidades de volverse dependientes, mientras que las personalidades codependientes a menudo consumen alcohol y otras drogas para evitar problemas que ocurren pasivamente, este tipo de adicción se asocia principalmente con una dependencia más fuerte que la adicción una verdadera adicción.

Allport, (1897) define los rasgos de personalidad como rasgos estables y duraderos que influyen en el comportamiento, los pensamientos y los sentimientos de una persona siendo los rasgos de personalidad patrones consistentes de comportamiento que tienden a manifestarse en diferentes situaciones a lo largo del tiempo, estos rasgos son únicos de cada persona y pueden incluir rasgos como extroversión, amabilidad, responsabilidad, estabilidad emocional entre otros. Luego Llopis Giménez et al., (2017) menciona que los rasgos de personalidad son patrones persistentes de formas de percibir, relacionarse y pensar sobre el entorno.

Posteriormente Díaz et al., (2022) indica que un rasgo de personalidad es una cualidad estable y duradera que determina cómo una persona piensa, siente y se comporta, estas características son tendencias constantes en el comportamiento y el estilo de vida de un individuo que puede influir en su toma de decisiones y sus interacciones con su entorno y posiblemente incluir dimensiones como extroversión, amabilidad, escrupulosidad, estabilidad emocional y apertura, estas características varían de persona a persona, pueden afectar todos los aspectos de la vida, incluido el rendimiento académico y la toma de decisiones. A partir de estos autores se entiende por rasgos de personalidad que son un grupo de características, sentimientos, formas

de pensar y aspectos del comportamiento de un sujeto y se utiliza para definirlos y evaluarlos.

Por otra parte Santos Pazos et al., (2019) menciona que existen seis rasgos, características o aspectos asociados a la inestabilidad emocional:

### **Ansiedad**

Es un sentimiento de temor, inquietud y pavor. El sujeto puede sudar, estar inquieto, palpitaciones al corazón y sentirse nervioso, esto puede ser un resultado normal del estrés.

### **Hostilidad**

Es una manera que manifiestan las personas al expresar sus temores e inseguridades ante temas o situaciones específicas.

### **Depresión**

Es una enfermedad que se interpreta por la tristeza consecutivamente, disminución de interés en acciones que normalmente disfruta y desinterés para ejecutar actividades al menos dos semanas.

### **Autoconciencia**

Es la suficiencia de comprender y reconocer los vínculos entre los pensamientos, comportamientos y sentimientos.

### **Impulsividad**

Es caracterizada por la acción rápida, sin pensar de una forma excesiva ante una situación.

### **Vulnerabilidad**

Se refiere a la insuficiencia de soportar cuando ocurre una amenaza o de sobreponerse de un desastre.

Así pues, López Cisneros et al., (2021) en su investigación menciona que el rasgo de personalidad que se correlacionan positivamente con el consumo de la bebida alcohólica en los estudiantes universitarios es la extraversión. Mientras que, Manon Rousselle, (2021) en su estudio obtiene los resultados de que no existen asociaciones entre el uso de estas sustancias y factores de personalidad o comportamiento agresivo en todos los contextos. Posteriormente, Palma et al., (2022) manifiesta en su investigación que los rasgos de personalidad más importantes asociados con el consumo de drogas entre los jóvenes del estudio son la impulsividad y la búsqueda de sensaciones.

Finalmente, Mezquita Guillamón et al., (2019) manifiesta que los rasgos de personalidad asociados con la afectividad negativa o neuroticismo se asocian con el consumo de alcohol para olvidar los problemas, y los individuos menos responsables y extrovertidas tienden a beber alcohol porque les agrada la sensación, lo que hace

que consuman mucho una gran cantidad de alcohol, generalmente en poco tiempo, lo que a su vez aborda los principales problemas resultantes del consumo.

Los rasgos impulsivos de la personalidad son características o tendencias de comportamiento que carecen de control o dificultad con la resistencia a los impulsos directos, estos signos pueden expresarse en una acción urgente, falta de planes, buscar emociones y buscar intervenir sin considerar las largas consecuencias (Flores Hernández et al., 2022). Según Socastro Gómez & Jiménez, (2019) los rasgos de personalidad impulsivos se refieren a rasgos o tendencias de comportamiento que carecen de control o inhibición en la toma de decisiones y las respuestas a los estímulos, se caracterizan por una tendencia a actuar impulsivamente sin considerar consecuencias a largo plazo ni posibles alternativas, las personas con rasgos impulsivos pueden tener dificultades para controlar sus emociones y pueden actuar precipitadamente o sin pensar en las consecuencias.

Posteriormente Carbajal Llanos, (2021) indica que los rasgos de personalidad impulsiva son características persistentes y estables que predisponen a una persona a un comportamiento impulsivo en diversas situaciones, por la falta de inhibición conductual, cambios rápidos de conducta en respuesta a estímulos ambientales y baja tolerancia a la gratificación retrasada, los rasgos impulsivos pueden manifestarse en diversas áreas de la vida, como la toma de decisiones impulsiva, la falta de planificación y reflexión, la dificultad para controlar los impulsos y la tendencia a buscar una gratificación instantánea. A partir de estos autores se entiende por impulsividad que es un rasgo de personalidad caracterizado por una reacción rápida, inesperada y exagerada ante cualquier situación, las personas son incapaces de controlar sus emociones y actuar según impulsos, tentaciones o deseos sin considerar las consecuencias de sus acciones.

En efecto, Tomás del Río et al., (2021) alude que la impulsividad interpreta un papel significativo en la configuración de la experiencia personal y afecta el control de las respuestas impulsivas. La impulsividad puede tener una serie de consecuencias negativas para los individuos y los demás. Se asocia con características como una

mayor sensibilidad al refuerzo positivo, dificultad para inhibir respuestas y preferencia por recompensas inmediatas en lugar de retardadas. Estas características dificultan el control de las reacciones impulsivas, ya que las personas con alta impulsividad suelen tener dificultades para retrasar o inhibir sus reacciones. Además, la impulsividad se asocia con una falta de planificación y previsión, una falta de control y perseverancia, una búsqueda constante de nuevas experiencias y un sentido de urgencia que busca eventos positivos.

Estos factores agrupados crean desafíos en el manejo del comportamiento impulsivo y sobrepasa el efecto de la impulsividad en la vivencia y el control de la respuesta y se vincula a la incapacidad de examinar la situación y la información destacada antes de reaccionar y a la falta de la constancia.

Por otro lado, Squillace et al., (2011) indica que los mecanismos propuestos de conducta impulsiva incluyen hipersensibilidad a la recompensa, acción rápida sin planificación y conducta compulsiva para aliviar la tensión o el estrés. Estos mecanismos se han descrito en varios modelos como fuentes de conducta impulsiva, abarcando una amplia gama de conductas impulsivas.

Merchán Clavellino et al., (2019) en su estudio concluyen que los hombres muestran mayores niveles de impulsividad que las mujeres, especialmente en términos de desinhibición e impulsividad no planificada. Mientras que Leonangeli et al., (2021) concluye que la impulsividad juega un papel importante en la relación entre el consumo de alcohol y el comportamiento sexual de riesgo, mostrando que las personas con alta impulsividad tienen más probabilidades de tener conductas sexuales de riesgo cuando están bajo la influencia del alcohol. Por otra parte, Gómez Castellá & López Dujo, (2021) menciona que existe una mayor vulnerabilidad del consumo de alcohol cuando se relaciona con psicosis preexistente o trastorno bipolar, así como con una alta impulsividad (tendencia a tomar todas las drogas) y menores niveles de reactividad al alcohol (hiposensibilidad).

## Tipos de impulsividad

Tabla 1.

### *Tipos de impulsividad*

<b>Impulsividad cognitiva</b>	<b>Impulsividad planificada</b>	<b>no Impulsividad motora</b>
Se manifiesta cuando el sujeto aplica la disposición de actuar sin pensar, dejando guiar por el acto.	Es caracterizada cuando la persona no realiza planes antes de su comportamiento, no manifiesta interés por el futuro, se dedica a vivir el presente.	El individuo toma sus decisiones de forma rápida, sin tener en cuenta ni considerar las afectaciones negativas que puede traer las acciones realizadas, las decisiones podrían ser para sí mismo o hacia su alrededor.

Nota: Elaborado por Karen Vega (2023)

Además Tabares et al., (2019) indica que la impulsividad está asociada con problemas de control inhibitorio y regulación emocional, lo que puede llevar a conductas temerarias, irreflexivas, hostilidad y agresividad, mientras que Cortés Flores et al., (2020) menciona que la impulsividad puede llevar a decisiones rápidas sin considerar las consecuencias, aumentando el riesgo de accidentes automovilísticos, caídas u otras lesiones, por otro lado puede dificultar el mantenimiento de relaciones saludables, porque las personas impulsivas tienden a actuar impulsivamente sin considerarlas, también la forma en que el comportamiento impulsivo puede afectar el desempeño académico y laboral, ya que las personas impulsivas pueden tener dificultades para concentrarse, seguir instrucciones y completar tareas de manera efectiva, afectando su desempeño en la escuela o el trabajo y podría buscar emociones intensas y estar más dispuesto a participar en conductas riesgosas.

## Consumo de alcohol

Según la OMS, (2019) la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no simplemente la ausencia de dolencias o enfermedades. Mientras Pardo, (2023) indica que la salud son los hábitos o condiciones físicas que nos permiten seguir viviendo, es decir, superar los obstáculos que nos pone la vida.

Asimismo, De La Guardia Gutiérrez & Ruvalcaba Ledezma, (2020) indica que la salud incluye aspectos subjetivos como el bienestar físico, mental y social, metas (capacidades funcionales) y aspectos sociales (adaptación y trabajo socialmente productivo) y, por tanto, es un recurso para la vida cotidiana más que un objetivo de vida. A partir de estos autores se entiende por salud que es una condición básica para el desarrollo y la supervivencia de los seres humanos.

Según Martín et al., (2020) el consumo intensivo de alcohol aumenta consecuencias para la salud, como mayor riesgo de accidentes y lesiones accidentales, así como el riesgo de enfermedades cardiovasculares, incluido el infarto de miocardio, también se ha observado que este patrón de consumo afecta la conducción de los impulsos eléctricos, aumentando el riesgo de arritmias cardíacas siendo un patrón negativo y preocupante para la salud. Mientras que Rivadeneira Díaz & Paccha Uchuari, (2021) concluyen que el consumo de alcohol afecta negativamente a la salud física, mental, psicológica, económica y social de las personas siendo un problema complejo y multifactorial que afecta a los niños, a los jóvenes y a la sociedad en su conjunto.

El consumo de alcohol tiene un impacto significativo en la salud según un estudio realizado en Honduras por Corea Del Cid, (2021) y menciona que la mayoría de los participantes que consumen bebidas alcohólicas padecen depresión y muchos de ellos también experimentaron pensamientos e intentos suicidas además, el consumo de alcohol puede aumentar el riesgo de sufrir trastornos mentales como depresión y ansiedad.

La salud mental es un estado de salud mental que permite a las personas afrontar momentos estresantes de la vida, desarrollar todas las habilidades, aprender y trabajar plenamente y contribuir al mejoramiento de su comunidad (Organización Mundial de la Salud, 2020), según la UNICEF, (2022) indica que la salud mental es esencial para nuestra capacidad de pensar, sentir, aprender, trabajar, formar relaciones importantes y contribuir al mundo siendo un componente y una base importante para la salud y el bienestar de la sociedad, y la National Institute of Mental Health, (2022) menciona que la salud mental implica el bienestar emocional, psicológico y social de los sujetos y afecta cómo pensamos, sentimos, actuamos, tomamos decisiones e interactuamos con los demás. A partir de estos autores se entiende por salud mental que es una sensación general de bienestar en la forma de pensar, regular las emociones y comportarse.

La relación entre la salud mental y el consumo de alcohol están vinculadas, el abuso de sustancias, incluido el alcohol, puede empeorar las condiciones de salud mental creando una doble carga para las personas y sus familias, ya que las sustancias como el alcohol, el tabaco y las drogas pueden alterar el pensamiento y el comportamiento, el consumo prolongado puede provocar cambios en el cerebro que pueden conducir a un uso forzado (Zabicky Sirot, 2020). Además, Barrera Herrera & San Martín, (2021) en su estudio encontró que los estudiantes universitarios en Chile reportaron síntomas de problemas psicológicos como depresión, ansiedad y estrés, así como comorbilidades.

Los estudiantes universitarios enfrentan varios desafíos en lo que respecta a su salud mental, uno de los desafíos es la alta prevalencia de trastornos mentales, especialmente depresión y ansiedad, otro desafío es el mayor riesgo de conductas suicidas entre los estudiantes universitarios, la presión para tener éxito académico, el aislamiento social, la presión financiera, y a transición a la edad adulta también puede provocar problemas psicológicos entre los estudiantes universitarios (R. D. Alarcón, 2020)

Según Moreta Herrera et al., (2021) los síntomas más comunes de problemas de salud mental entre los estudiantes universitarios en el Ecuador son la somatización y la disfunción social, además el consumo de alcohol se asocia con problemas de salud mental entre los estudiantes universitarios de manera que puede aumentar el riesgo de sufrir trastornos de ansiedad, depresión, y puede servir como una forma inapropiada de afrontar el estrés académico y social que puede exacerbar los síntomas psicológicos.

Seguidamente, el bienestar psicológico según Ryff y Keyes (1995) es un intento de hacer que las personas se perfeccionen y creen su potencial, se trata de encontrar un propósito en la vida (Ruiz et al., 2020). Además, el bienestar psicológico se refiere a un estado general de gusto, ecuanimidad emocional y la ejecución positiva en la vida (Maganto Mateo et al., 2019).

Por otro lado, García Álvarez et al., (2020) menciona que el bienestar psicológico indica un estado general de la salud emocional y cognitiva de un sujeto, el bienestar psicológico es importante para un excelente desarrollo y la calidad de vida de una persona. A partir de estos autores se entiende por bienestar psicológico una estructura que enuncia sentimientos positivos y el pensamiento constructivo del sujeto sobre sí mismo.

Según, Saldaña Orozco et al., (2020) uno de los indicadores más importantes del bienestar psicológico es Carol Ryff, quien elaboró el modelo multidimensional y está estructurado por las siguientes dimensiones:

### **Autoaceptación**

Asumir la responsabilidad de nuestros pensamientos, sentimientos y acciones de manera realista y soportable.

## **Relaciones positivas**

Incluyen destrezas empáticas, ayuda y compromiso con el bienestar hacia los demás.

## **Dominio del entorno**

Es la capacidad de manejar un entorno complicado, y saber elegir o cambiar el entorno según nuestras necesidades personales.

## **Autonomía**

Indica un grupo de destrezas de cada sujeto que necesita para lograr elegir sus propias decisiones, acciones y ser responsable de sus consecuencias.

## **Propósito en la vida**

Es el motivo por el cual el sujeto se levanta al amanecer, siendo una motivación intrínseca que le da significado y sentido a su existencia humana.

## **Crecimiento personal**

Se trata de acciones que incrementen el talento, el potencial, el trabajo, la conciencia y la capacidad para alcanzar sueños y crear riqueza. Después de todo, es algo que se realiza para mejorar uno mismo y a sus perspectivas de vida.

Además, Cobo Rendón et al., (2020) redacta en su estudio que el modelo multidimensional de bienestar de los estudiantes de tercer nivel se asocia con algunos resultados efectivos, esto incluye vínculos positivos con habilidades de afrontamiento, y rasgos de personalidad tales como la afabilidad, extroversión y escrupulosidad, se asocia a variables relacionadas con el esfuerzo académico como la motivación, fuerza e interés, en los predictores del logro de los estudiantes universidades se añaden la presunción, ánimo, exploración de conocimientos y necesidades psicológicas básicas..

Con relación a, la ingesta de alcohol o drogas puede afectar negativamente al bienestar psicológico, en particular a la autoaceptación, las relaciones positivas y el propósito en la vida, esto sugiere que el consumo de alcohol o drogas tiene un mayor impacto en las relaciones, lo que puede provocar aislamiento, depresión y renuencia a darse por vencido, el consumo de alcohol o drogas es un importante factor de riesgo para la salud tanto del bebedor como de quienes lo rodean (Bello Castillo et al., 2021). Además, Solórzano Gonzales, (2019) en su estudio obtiene el resultado de que el bienestar psicológico se ve afectado por el consumo de alcohol en estudiantes, posteriormente observa que los grados altos de bienestar psicológicos están vinculados con una mierda al futuro adecuada, planes de vida y una buena autoaceptación, lo que sugiere que el bienestar psicológico puede verse influenciada por factores situacionales y personales.

Según, Cantero et al., (2020) en su estudio indica que existe una correlación entre el uso de sustancias y el bienestar psicológico, la relación determinada de esta influencia puede variar dependiendo del tipo de sustancia y los distintos factores de su población. Por otro lado, Castillo Jaramillo et al., (2023) en sus hallazgos más importantes muestran que no existe un vínculo directo entre el uso de sustancias y bienestar psicológico, sin embargo, su investigación encuentra asociaciones entre algunas dimensiones del bienestar psicológico y la ingesta de sustancias, sus resultados

manifiestan que el uso de sustancias, en especial el tabaco y alcohol pueden tener un impacto negativo particularmente en relación con el control sobre el entorno y la autonomía del sujeto.

Según el Ministerio de Sanidad, (2023) del gobierno de España el consumo de alcohol es un depresor del sistema nervioso central que inhibe gradualmente la función cerebral afectando a la capacidad de autocontrol, lo que inicialmente conduce a la euforia y la abstinencia, por lo que puede confundirse con estimulantes, mientras que Martínez Cardona et al., (2019) manifiesta que el consumo de alcohol es la cantidad de bebidas alcohólicas consumidas por un sujeto, estas bebidas contienen etanol que es una sustancia psicoactiva que puede tener efectos fisiológicos y psicológicos en el organismo y puede considerarse un problema de salud pública porque afecta negativamente a la salud y el bienestar de los individuos y de la sociedad en su totalidad.

Además, González, (2020) indica que el consumo de alcohol es el uso de bebidas que contienen etanol, una sustancia psicoactiva que produce un efecto sedante y estimulante sobre el sistema nervioso central, puede variar desde un consumo moderado ocasional hasta un consumo excesivo y problemático, lo que puede conducir al desarrollo de un trastorno por consumo de alcohol. A partir de estos autores se entiende por consumo de alcohol que es un depresor del sistema nervioso central siendo una droga que ralentiza el cerebro y puede alterar el estado de ánimo, el comportamiento y el autocontrol del sujeto.

Por otro lado, Castañeda Gómez, (2019) en su estudio indica que el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios suele estar impulsado por el deseo de autonomía y la necesidad de afrontar los desafíos y la incertidumbre de la vida universitaria, muchos estudiantes experimentan sentimientos de confusión e incomodidad al llegar a la edad adulta, lo que puede llevar al uso de medicamentos para reducir la ansiedad y brindar un alivio temporal, sin embargo, este sentimiento temporal de felicidad suele ir acompañado de tristeza, pérdida de fuerza de voluntad y compulsión por repetir la experiencia.

Asimismo, Wong Vázquez et al., (2020) en su estudio de la revista Conrado encuentra que la tasa de consumo de alcohol en el grupo de estudio es del 56,6%, la tasa de consumo de alcohol en los últimos 12 meses es del 28,8% y la tasa de consumo de alcohol en el último mes es del 13,0%. Posteriormente, Natera Rey et al., (2023) en su artículo reconocen a 9090 bebedores conscientes; el porcentaje de consumo registrado varió entre los tres períodos de estudio (26%, 53% y 37%, respectivamente), los varones jóvenes con educación superior tenían más probabilidades de tener un consumo de riesgo medio y alto durante y después de la reclusión, las actividades de seguimiento y derivación aumentan durante el período de aislamiento.

Posteriormente, Mena López et al., (2023) en su investigación hecha en Cuba en la ciudad de Puebla menciona que los estudiantes universitarios en su mayoría consumen alcohol en fiestas con amigos y familiares, he indican no consumir alcohol durante los periodos de evaluación, lo cual tiene un efecto beneficioso en su rendimiento académico, sin embargo existe una correlación significativa entre consumo de alcohol y el bajo rendimiento académico.

## **Niveles de alcohol**

**Tabla 2.**

### *Niveles de alcohol*

<b>Consumo de riesgo de alcohol</b>	<b>Síntomas de dependencia</b>	<b>de Consumo perjudicial de alcohol</b>
Es un tipo de uso de la bebida que aumenta la probabilidad de consecuencias negativas para el bebedor o según su entorno (Tristán et al., 2021).	La dependencia del alcohol es una enfermedad recurrente asociada con el consumo compulsivo de alcohol, la pérdida de control sobre el consumo	del Se refiere a beber de una manera que causa daño físico o psicológico al bebedor y esto puede incluir problemas de salud física, función cognitiva reducida, dificultades en

<b>Consumo de riesgo de alcohol</b>	<b>Síntomas de dependencia</b>	<b>de Consumo perjudicial de alcohol</b>
El consumo de riesgo es un modelo que aumenta el riesgo de la causa de consecuencias perjudiciales hacia el consumidor mismo o hacia los demás (Herrera Morales et al., 2019).	de alcohol y estados emocionales negativos que ocurren cuando ya no hay alcohol disponible (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, 2022).	las relaciones, problemas en el trabajo o la escuela y otras consecuencias negativas (Villegas Pantoja et al., 2020).

Nota: Elaborado por Karen Vega (2023)

En efecto, el consumo de alcohol puede tener diversas consecuencias negativas para la salud, puede afectar la función cognitiva, incluyendo la atención, la memoria, el aprendizaje y habilidades ejecutivas, además provocar daño cerebral, especialmente en áreas como el hipocampo y la corteza prefrontal asimismo problemas de atención ya que el alcohol puede afectar la capacidad de atención selectiva y sostenida, lo que puede dificultar la concentración y el rendimiento en tareas que requieren atención, es importante tener en cuenta que los efectos del consumo de alcohol pueden variar dependiendo de la cantidad y la frecuencia de consumo, así como de otros factores individuales, además el consumo de alcohol en exceso también puede tener consecuencias graves para la salud física y mental en general (Ramos Galarza et al., 2019).

Acerca de, las consecuencias de ingesta de alcohol Centers for Disease Control and Prevention, (2023) menciona que tiene dos tipos de riesgos:

- **Riesgos a corto plazo del consumo de alcohol**

Lesiones como colisiones de vehículos de motor, caídas, ahogamientos y quemaduras.

Violencia como asesinato, suicidio, violencia sexual, violencia doméstica con una pareja sexual.

La intoxicación por alcohol es una emergencia médica causada por elevaciones altas de la sustancia en la sangre.

Comportamiento sexual riesgoso, como sexo sin protección o sexo con múltiples parejas. Este comportamiento puede provocar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual como el VIH.

Aborto y muerte fetal en mujeres embarazadas y lactantes o trastornos del espectro alcohólico fetal.

- **Riesgos a largo plazo de la ingesta de alcohol**

Presión arterial alta, enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares, enfermedades hepáticas y problemas digestivos.

Cáncer de mama, cáncer de cavidad bucal, cáncer de laringe, cáncer de laringe, cáncer de esófago, cáncer de hígado, cáncer de colon y cáncer de recto.

Problemas de aprendizaje y memoria como demencia y bajo rendimiento académico.

Problemas mentales como depresión y ansiedad.

Problemas familiares, problemas laborales y desempleo.

La dependencia hacia el alcohol provoca un trastorno de consumo de alcohol.

Por lo que se refiere, según Suárez Ramos & Bonilla Basantes, (2022) se desprende claramente que los rasgos de personalidad no tienen una relación lineal con la cantidad de alcohol consumido en la muestra seleccionada, los rasgos de personalidad más importantes en la prueba de evaluación son ansiedad, disociación e impulsividad,

Además, se confirmó que un gran número de estudiantes realiza consumos de riesgo, evidenciándose una alta proporción de consumidores de alcohol de su muestra.

Asimismo, Paternó Manavella et al., (2021) sugieren que la impulsividad y el "beber antes de beber" están estrechamente relacionados. Galván et al., (2019) descubre que los jóvenes que beben alcohol muestran aumentos significativamente mayores en las puntuaciones de impulsividad, además, se ha informado que los rasgos de impulsividad están asociados con el comportamiento de bebida, por otro lado, está claro que los hábitos de bebida y la impulsividad influyen en la toma de decisiones de riesgo y se asocian con pensamientos e intentos de suicidio, han demostrado una relación bidireccional entre impulsividad y consumo de alcohol, donde el consumo de alcohol afecta negativamente a los procesos cognitivos y, al mismo tiempo, un mayor nivel de impulsividad empeora el consumo de alcohol, seguidamente observaron que las mujeres jóvenes que consumen alcohol tienen una mayor impulsividad, lo que sugiere un mayor riesgo de sufrir trastornos relacionados con el alcohol y comportamientos de riesgo.

Seguidamente, Alviter et al., (2021) muestra en sus resultados que la impulsividad predice el uso de drogas psicoactivas ilícitas del último año, y el modelo clasificó correctamente el 89,2% de los casos. Mientras que del Valle Vera et al., (2020) manifiesta que la impulsividad y la asunción de riesgos se ven afectadas por el consumo agudo de alcohol.

Según Paredes et al., (2020) menciona en su estudio que el consumo de alcohol está asociado con un comportamiento impulsivo porque las personas que beben en exceso tienen más probabilidades de ser víctimas de accidentes u otras situaciones negativas.

La validación de la versión breve en español de la escala UPPS-P de impulsividad para niños y adolescentes (BUPPS-P NA) realizada por Caneto et al., (2020) muestran la fuerte relación entre la impulsividad y el consumo de alcohol entre los jóvenes y enfatiza la importancia de considerar la impulsividad como un factor para comprender y tratar el comportamiento de uso de sustancias.

Mientras que, Velastegui Hernández et al., (2022) encontró un equilibrio entre la impulsividad y el consumo de alcohol, lo que sugiere que la impulsividad predice el consumo de sustancias y, por tanto, está relacionada con diversos aspectos del comportamiento y la salud mental. Posteriormente Calcáneo Hernández et al., (2022) indica que el rasgo de personalidad más importante asociado con el consumo de alcohol entre los estudiantes de medicina en Tabasco, México es la impulsividad (F). El estudio encontró que este rasgo se asociaba significativamente con el consumo de alcohol.

Según Acetuna & Soncco, (2018) en su investigación menciona que las dimensiones de neuroticismo de la personalidad, extraversión, apertura a la experiencia y conciencia estaban relacionadas con el consumo de alcohol. Posteriormente en el estudio realizado por López Cisneros et al., (2021) con estudiantes universitarios de Ciudad del Carmen, Campeche, manifiesta una correlación positiva significativa entre el rasgo de personalidad de extraversión y la cantidad de alcohol consumido.

Del mismo modo, Rossynieves Santa & Ceron Eguiluz, (2019) en su estudio indica que la ingesta de alcohol se relaciona con rasgos de personalidad y muestran que los conductores con niveles moderados de ansiedad tienen más probabilidades de fumar y beber, además, hay una relación relevante entre el rasgo de independencia y la adquisición de alcohol. Además, Leonangeli et al., (2021) en su análisis encuentra una correlación relevante entre los rasgos de personalidad y el uso de alcohol al momento de tener relaciones sexuales con extraños, manifiesta que los individuos con grados más bajos de resiliencia probablemente participen en conductas sexuales con peligro como el consumo de alcohol, asimismo los rasgos de personalidad agradables no mostraron asociaciones representativas con ningún tipo de comportamiento sexual de peligro, y concluyen manifestando que ciertos rasgos de la personalidad, como la resistencia pueden estar asociados con conductas de riesgo específicas, como beber alcohol mientras se tienen relaciones sexuales con extraños, lo que recalca la estimación de considerar los agentes de personalidad para comprender el comportamiento.

Según Gutiérrez et al., (2020) concluyen en su estudio con la obtención de sus resultados que el alcohol está influenciado por rasgos de personalidad, en particular con los sujetos que están dispuestos a desarrollar el exceso de sustancias, también descubren que los individuos con características de falta de responsabilidad, falta de estabilidad emocional y falta de control con sus impulsos tienen más probabilidad del consumo excesivo de alcohol, los rasgos hipomaníacos con un grado elevado de fuerza e impulsividad se vincula con una alta probabilidad del exceso y dependencia del consumo de alcohol.

Luego, Riquelme Durand et al., (2022) concluyen que la ingesta de alcohol se asocia con los rasgos de personalidad es especial con la búsqueda de sensaciones, creencias negativas y frustración, además, indican que el consumo de alcohol se vincula con impulsividad, agresividad, también, mencionan que el consumo de alcohol es una sustancia que a través del tiempo los sujetos podrían consumir drogas ilícitas.

Los principales componentes protectores hacia el uso de alcohol en estudiantes es el amor propio, suficiencia, asertividad, mientras que los componentes protectores de la inteligencia emocional son los rasgos (González Yubero et al., 2020). Además, existe una probabilidad de la incrementación del consumo de alcohol en los estudiantes de tercer nivel a edades más tempranas con una mayor dominante en el abuso del consumo de bebidas alcohólicas y me mezcla de distintos tipos de alcohol, la cual puede manifestarse con efectos negativos incluso perjudiciales para la salud del estudiante (M. E. B. Alarcón et al., 2019). . El dominio de los síntomas de la falta de amor propio, angustia, estrés en los estudiantes universitarios están vinculados con el consumo de alcohol (Pavón León et al., 2022).

Finalmente, Rondón Carrasco & Morales Vázquez, (2022) aluden que el consumo excesivo de alcohol podría llegar a ser un trastorno desadaptativo vinculado a multifactorial, los cambios en el estado de salud en los estudiantes pueden provocar variación en las relaciones familiares siendo un impacto interpersonal y económico con

los integrantes y su función general de la familia, por otro lado, el consumo de alcohol es portero ya que puede provocar el consumo de otras sustancias viéndose afectada la salud en esta problemática con el incremento de uso de bebidas alcohólicas en sujetos de edades más precoces.

## **Segunda parte: Metodología de la Investigación**

A continuación, se presentan las características y métodos utilizados en el presente estudio de investigación.

### **Diseño de investigación**

La presente investigación tuvo el diseño no experimental ex post facto ya que es un diseño de investigación en el que el investigador no controla las variables independientes y, en cambio, se basa en observaciones de eventos que ya han ocurrido, en este tipo de diseño, la relación entre las variables independientes y dependientes se analiza por evento (Losada et al., 2022).

Se utilizó un corte de tiempo transversal porque la muestra fue tomada en una ocasión durante un periodo de tiempo determinado. Mientras que su alcance fue explicativo según Arias González & Covinos Gallardo, (2021) es un ámbito que se caracteriza por establecer relaciones de causalidad entre sus variables más profundas y estructuradas de forma diferente a los dominios anteriores. Además, su enfoque fue cuantitativo ya que trabaja con fenómenos medibles (Sánchez Flores, 2019).

### **Periodo y lugar**

El estudio se llevó a cabo en diversas universidades dentro de la ciudad de Guayaquil, se incluyeron instituciones tanto privadas como públicas de educación superior, abarcaron una variedad de carreras, facultades y edades de 18 años en adelante.

La investigación se desarrolló durante el período que comprendió desde septiembre hasta octubre de 2023.

## **Universo y muestra de la investigación**

El universo correspondió a estudiantes universitarios de instituciones privadas y públicas específicamente dentro de la ciudad de Guayaquil. Con la muestra se consideró criterios de exclusión e inclusión por lo tanto los participantes eran mayores de edad y estudiantes universitarios que consumieran alcohol por lo menos una vez al mes.

Posteriormente, el tipo de muestreo fue aplicado por no probabilístico por bola de nieve.

## **Participantes**

Participaron 141 estudiantes universitarios de distintas universidades públicas y privadas de la ciudad de Guayaquil. De las universidades públicas participaron 43 personas (30.496%) y 98 personas (69.504%) en universidades privadas. La cual 82 personas pertenecen al sexo femenino (58.156%) y 59 personas pertenecen al sexo masculino (58.156%).

Los participantes tenían edades de 18 años en adelante. El 14.184% de estudiantes son universitarios de 1er año, 17.021% de 2do año, 19.858% de 3er año, 23.404% de 4to año y el 25.532% de 5to año.

## **Métodos empleados**

Se utilizó el método empírico siendo un modelo de investigación que tiene como objetivo obtener entendimiento a partir de observaciones existentes. Además, se usó

el formulario que fue elaborado en Google Forms como herramienta de la cual se obtuvieron los datos de información con la finalidad de relacionar las variables.

Asimismo, la presente investigación estuvo compuesta por una hoja informativa y consentimiento informado. También, se utilizó un cuestionario sociodemográfico ad hoc constituido por edad, sexo, situación laboral, tipo de universidad, año que cursa la universidad, estado civil y enfermedad mental o problema psicológico.

Las escalas psicológicas validadas utilizadas fueron:

Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo (Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT) (OMS, 2001), identifica el consumo excesivo de alcohol y sus indicadores de riesgo. Consta de 10 preguntas y 3 dimensiones, puntuadas en una escala de respuesta de 0 a 4. Colán Herrera & Rosario Quiroz, (2022) que mostraron su validez en español con una muestra de universitarios peruanos ( $\chi^2(32) = 0.89$ ,  $p < .001$ ; TLI= .99; CFI= .99; RSMEA= 0.036) y alcanzó una confiabilidad interna de .85.

Escala de Impulsividad de Barratt, versión 11 (BIS-11) es una escala elaborada para evaluar impulsividad, está compuesta por 30 ítems que se agrupan en tres subescalas: impulsividad cognitiva, impulsividad motora e impulsividad no planeada. Cada uno de los ítems está compuesto por una escala de Likert de 4 grados, Antonio Casa y Andrea Tobar mostraron su validez con una muestra de adolescentes ecuatorianos, la fiabilidad total de la escala es moderada para la población seleccionada, y alcanzó una confiabilidad total es de 0.777 (Casa Casa & Tobar Viera, 2023).

Finalmente, se aplicaron los instrumentos psicológicos validados presentados de manera online mediante el formulario elaborado en Google Forms, posterior a la aplicación se utilizó el problema JASP para la tabulación de análisis descriptivo, análisis de correlaciones y análisis de regresión múltiple.

## Matriz de operacionalización de las variables

Tabla 3.

### Operacionalización de las variables

Variables	Contextualización	Indicadores	Instrumentos
Rasgos impulsivos de la personalidad	Escala diseñada para evaluar la impulsividad.	Compuesta por una escala de Likert de 4 grados. Subescalas: ➤ Impulsividad no planificada ➤ Impulsividad motora ➤ Impulsividad cognitiva	Escala de Impulsividad de Barratt
Consumo de alcohol	Reconoce el consumo de alcohol y sus indicadores de riesgo.	Elaborada con una escala de respuesta de 0 a 4 de tipo Likert Dimensiones: ➤ Consumo de riesgo	Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo (Alcohol Use Disorders Identification Test - AUDIT)

<b>Variables</b>	<b>Contextualización</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consumo perjudicial</li><li>➤ Síntomas de dependencia</li></ul>	

Nota: Elaborado por Karen Vega (2023)

## Tercera parte: Análisis de resultados

### Análisis descriptivo de las variables

La media más alta en mediación de rasgos impulsivos de la personalidad fue la impulsividad no planificada ( $m=26.865$ ;  $d.e=4.80$ ) y la media más baja fue la impulsividad cognitiva ( $m=20.050$ ;  $d.e=3.05$ ). Mientras que la media más alta en mediación del consumo de alcohol fue en consumo perjudicial del alcohol ( $m=3.681$ ;  $d.e=3.23$ ) y la media más baja fue síntomas de dependencia de alcohol ( $m=2.064$ ;  $d.e=2.38$ ) como puede observarse en la tabla 4.

**Tabla 4.**

#### Análisis descriptivo

<b>Variables</b>	<b>Media</b>	<b>Estándar Desviación</b>	<b>Oblicuidad</b>	<b>Curtosis</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>
Impulsividad motora	22.759	5.404	0.337	-0.092	12.000	37.000
Impulsividad cognitiva	20.050	3.053	-0.069	0.513	12.000	28.000
Impulsividad no planificada	26.865	4.801	-0.332	-0.273	15.000	39.000
Consumo de riesgo de alcohol	2.326	2.012	0.999	1.096	-1.000	10.000
Síntomas de dependencia	2.064	2.379	1.340	1.443	0.000	11.000

<b>Variables</b>	<b>Media</b>	<b>Estándar Desviación</b>	<b>Oblicuidad</b>	<b>Curtosis</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>
Consumo perjudicial de alcohol	3.681	3.234	0.840	0.151	0.000	14.000

Nota: Elaborado por Karen Vega (2023)

### **Análisis de correlaciones**

Se encontró correlaciones significativas entre la impulsividad no planificada y consumo de riesgo de alcohol ( $r=0.166$ ), asimismo impulsividad no planificada y síntomas de dependencia ( $r=0.192$ ) como se refleja en la tabla 5.

#### **Tabla 5.**

Análisis de correlaciones

<b>Variables</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	r	—				
Impulsividad motora	P	—				
2.	r	0.462	—			
Impulsividad cognitiva	P	< .001	—			
3.	r	0.080	0.322	—		
Impulsividad						

<b>Variables</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
no planificada						
	P	0.344	< .001	—		
4. Consumo de riesgo de alcohol	r	0.058	0.078	0.166	—	
	P	0.496	0.361	0.049	—	
5. Síntomas de dependencia	r	0.030	0.121	0.192	0.381	—
	P	0.728	0.155	0.022	< .001	—
6. Consumo perjudicial de alcohol	r	0.075	0.106	-0.041	0.420	0.594
	P	0.375	0.212	0.630	< .001	< .001

Nota: Elaborado por Karen Vega (2023)

### **Análisis de regresión múltiple**

En relación a dos análisis de regresión paso a paso realizados la impulsividad no planificada explica el 2% de la varianza de consumo de riesgo de alcohol. Mientras que la impulsividad no planificada explica el 3% de la varianza de síntomas de dependencia como se manifiesta en la tabla 6.

**Tabla 6.***Análisis de regresión múltiple*

<b>Variab</b>	<b>No</b>	<b>Error</b>	<b>Estandarizad</b>	<b>t</b>	<b>p</b>	
	<b>estandarizad</b>	<b>estándar</b>	<b>o</b>			
	<b>o</b>	<b>r</b>				
Consumo de riesgo de alcohol	(Intercepto) 0.459	0.957		0.480	0.632	
	Impulsividad no planificada	0.069	0.035	0.166	1.982	0.049
Síntomas de dependencia	(Intercepto) -0.494	1.126		-0.439	0.661	
	Impulsividad no planificada	0.095	0.041	0.192	2.308	0.022

Nota: Elaborado por Karen Vega (2023)

**Discusiones**

Se obtuvieron los datos mediante una muestra de estudiantes universitarios mayores de edad de universidades privadas y públicas, se analizó el valor predictivo de las variables de la presente investigación, siendo la variable independiente los rasgos impulsivos de la personalidad y la variable dependiente el consumo de alcohol, mediante la escala de impulsividad de Barratt y el cuestionario AUDIT se encontró

relación entre la impulsividad no planificada expuesta con el 2% de la varianza de consumo de riesgo de alcohol. Seguidamente la impulsividad no planificada explica el 3% de la varianza de síntomas de dependencia, por ende, los resultados cumplieron con el objetivo ya que se examinó la influencia entre los rasgos impulsivos de la personalidad y el consumo de alcohol.

En base a la literatura considerada de la investigación se obtuvieron hallazgos que concuerdan con estudios realizados comprobando que la impulsividad influye en el consumo de alcohol, coincide con el estudio de Caneto et al., (2020) y Paternó Manavella et al., (2021). Por su parte, debido a los bajos porcentajes de la varianza de las variables se concluye que no existe una relación lineal entre los rasgos impulsivos de personalidad y el consumo de alcohol coincidiendo con la investigación de Suárez Ramos & Bonilla Basantes, (2022).

Mientras que, la impulsividad no planificada y el consumo de riesgo de alcohol influyen en las diferentes elecciones riesgosas al tomar una decisión respaldado por la investigación de Galván et al., (2019) y del Valle Vera et al., (2020), la impulsividad no planificada y síntomas de dependencias indican el consumo recurrente compulsivo de alcohol en universitarios, coincide con el estudio elaborado por Paredes et al., (2020) y Velastegui Hernández et al., (2022). Los bajos porcentajes de la varianza no coinciden con la investigación de Calcáneo Hernández et al., (2022) que manifiesta que la impulsividad es el rasgo de la personalidad más significativo en el consumo de alcohol.

Posteriormente, la presente investigación puede ayudar a que las universidades identifiquen estrategias e intervenciones para la prevención o disminución del consumo de alcohol, se sugiere las intervenciones breves con guías de orientación en las instituciones de educación superior.

En el consumo de riesgo de alcohol podrían intervenir brevemente manifestando al estudiante de educación superior que opte por disminuir el consumo de alcohol y reducir su riesgo, analizando guías de consumo de alcohol junto con el estudiante,

seguidamente inducir al estudiante universitario a plantearse metas con la finalidad de disminuir su consumo cumpliendo con las pautas de uso de bajo riesgo, posteriormente si el universitario no quiere o no puede establecer objetivos de cambios para el consumo alcohol se lo puede motivar a hacerlo más tarde.

Asimismo, al querer reducir los síntomas de dependencias podrían dar a conocer al estudiante universitario que probablemente tienen un consumo o adicción cuestionable, es decir. riesgo muy alto, motivar a que asista a un profesional con mayor experiencia en el tema para una respectiva evaluación, y si el estudiante de educación superior no quiere o no puede se lo puedo motivar a realizarlo más tarde, adicional podrían aplicar una intervención breve para no perder la oportunidad de brindar información.

En cuanto a, la obtención de resultados fue limitados por la cantidad pequeña de la muestra, la pérdida de datos en la depuración por respuestas que no manifestaban lógica y el sesgo potencial de la deshonestidad y desinterés de los participantes al momento de responder la encuesta elaborada en Google Forms. Además, se sugiere realizar este estudio con una muestra más amplia de estudiantes universitarios de diversas instituciones de educación superior y realizar la diferencia de consumo entre hombres y mujeres mediante un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Por otra parte, los resultados obtenidos de la presente investigación se dieron ya que en su mayoría la muestra de participantes seleccionaba que no consumían alcohol una vez al mes, lo cual indica la abstinencia del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios de la muestra selecciona, arrojando una baja influencia entre la impulsividad y el consumo de alcohol.

Finalmente, esta investigación se elaboró con la finalidad de aportar a las universidades para que brinden estrategias de disminución con el consumo de alcohol con los estudiantes, estrategias de prevención y que promuevan comportamientos saludables para un mejor desarrollo de calidad de vida de los universitarios, y a su vez este estudio se realizó con la intención de que permita fomentar más investigaciones

futuras sobre los rasgos impulsivos de la personalidad como factores de riesgo en el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios.

## **Conclusiones**

- Los rasgos impulsivos de la personalidad influyen con un porcentaje mínimo en el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios, pudo haber afectado ya que la muestra fue de una cantidad pequeña.
- El rasgo impulsivo identificado en los estudiantes de tercer nivel fue la impulsividad no planificada.
- El uso de alcohol en los estudiantes universitarios analizados fue el consumo de riesgo y síntomas de dependencia.
- Se relaciono las dos variables de la presente investigación dando como resultado relación baja entre impulsividad no planificada y consumo de riesgo de alcohol, de igual manera impulsividad no planificada y síntomas de dependencia.

## **Recomendaciones**

Se sugiere a las universidades tanto privadas como públicas elaborar actividades preventivas de manera continua sobre la prevención y disminución de riesgos del consumo de alcohol, además, que diseñen y pongan en marcha un plan específico centrado en la obtención de mejorar las habilidades sociales y emociones como el control de impulsos y amor propio de los estudiantes universitarios siendo un fundamento clave con la finalidad de que promuevan la salud y la prevención de los efectos negativos del consumo de alcohol.

Asimismo, mediante redes sociales o canales de la institución superior diseñar y distribuir recomendaciones sobre la disminución del consumo de alcohol en universitarios. Por otra parte, que integren acciones o determinación dentro de las universidades para la prevención de la ingesta de alcohol.

En cuanto a, las investigaciones se recomienda realizar más estudios de cómo influye la impulsividad en el consumo de alcohol para la obtención de mejores resultados y lograr más conocimientos de las relaciones de las variables mediante una muestra más grande, con la finalidad de lograr aportar a las universidades para que establezcan estrategias, prevenciones sobre la reducción del consumo de alcohol para la mejora del desarrollo universitario.

## Bibliografías

- Abarca Carrasco, R. G., Carvajal, S., Pineda Grillo, I. J., Loachamín Lechón, Y. M., Baltodano Ardon, F., & Anagallo Ruano, C. D. (2020). *Alcohol e impulsividad en estudiantes de Medicina de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo*. 5(04), 16.
- Acetuna, Y., & Soncco, F. (2018). Patrones de personalidad asociados al comportamiento de consumo de alcohol en la ciudad de Cusco. *Ambiente, Comportamiento y Sociedad*, 1(2), 53-71. <https://doi.org/10.51343/racs.v1i2.583>
- Ahumada, G., Araneda, J. C., & Clarke, P. (2019). *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019* (p. 311). Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), Organización de los Estados Americanos (OEA). <http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf>
- Alarcón, M. E. B., Delgadillo Castillo, R., González, J. L., Vega, J. P., & Flores, I. L. F. (2019). *Consumo de alcohol y resistencia ante su consumo en estudiantes*. 6. <file:///C:/Users/user%20a1/Downloads/196-Texto%20del%20art%C3%ADculo-969-1-10-20191128.pdf>
- Alarcón, R. D. (2020). La Salud Mental de los estudiantes universitarios. *Revista Medica Herediana*, 30(4), 219-221. <https://doi.org/10.20453/rmh.v30i4.3655>

- Allport, G. (1897). *Teorías de la personalidad.pdf*.  
file:///C:/Users/user%20a1/Downloads/Teorias%20de%20la%20personalidad.pdf
- Alviter, N. G. V., Hernández, J. L. A., Forteza, C. F. G., & Wagner, F. (2021). Impulsividad y conflicto familiar como predictores del consumo de sustancias psicoactivas ilegales en adolescentes. *Revista Interamericana de Psicología*, 1.  
file:///C:/Users/user%20a1/Downloads/28474830002.pdf
- Aponte Zurita, G., & Moreta Herrera, R. (2023). Impulsividad y Consumo de alcohol y problemas asociados en adolescentes del Ecuador. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 70-83. <https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.301>
- Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). *DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* (Primera edición digital). Enfoques Consulting EIRL.  
<http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Barrera Herrera, A., & San Martín, Y. (2021). Prevalencia de Sintomatología de Salud Mental y Hábitos de Salud en una Muestra de Universitarios Chilenos. *Psykhé (Santiago)*, 30(1). <https://doi.org/10.7764/psykhe.2019.21813>
- Bello Castillo, I., Martínez Camilo, A. L., Peterson Elías, P. M., & Sánchez Vincitore, L. (2021). Estrategias de Afrontamiento: Efectos en el bienestar psicológico de universitarios durante la pandemia del COVID-19. *Ciencia y Sociedad*, 46(4), 31-48. <https://doi.org/10.22206/cys.2021.v46i4.pp31-48>
- Calcáneo Hernández, F., Osorio Rosales, J. E., & Becerra Hernández, A. (2022). *Uso de sustancias psicoactivas asociada a personalidad en medicos de pregrado de*

Tabasco, Mexico. 6(1).

<https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/119/70>

Caneto, F., Pilatti, A., Cupani, M., & Pautassi, R. M. (2020). Validación de la versión breve en español de la Escala UPPS-P de impulsividad para niños y adolescentes (BUPPS-P NA). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 25(3), 175. <https://doi.org/10.5944/rppc.26249>

Cantero, J. O. G., Becerra González, V. H., Oropeza, R., & Sánchez Ortiz, D. (2020). *RELACIÓN ENTRE CONSUMO DE DROGAS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS*. 1. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94443>

Carbajal Llanos, Y. M. (2021). Efectos en el nivel de impulsividad-reflexividad a partir de un Programa de Intervención Educativa. *INNOVA Research Journal*, 6(2), 117-132. <https://doi.org/10.33890/innova.v6.n2.2021.1574>

Casa Casa, A. P., & Tobar Viera, A. (2023). Propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Barratt en adolescentes ecuatorianos: Psychometric properties of the Barratt impulsivity scale in Ecuadorian adolescents. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.761>

Castañeda Gómez, G. E. (2019). El consumo de alcohol y drogas en universitarios: Una ilusión efímera. *Drugs and Addictive Behavior*, 4(1), 14-18. <https://doi.org/10.21501/24631779.3163>

Castillo Jaramillo, M. J., Zúñiga Gómez, S., Benavides Ponce, M. F., & Berrío García, N. (2023). Bienestar psicológico y consumo de sustancias psicoactivas en

adultos jóvenes del Quindío. *Poiésis*, 44, 121-136.

<https://doi.org/10.21501/16920945.4403>

Cedeño Mero, D. G. (2023). Variables sociodemográficas, de consumo y control de impulso asociadas al riesgo de dependencia al alcohol en jóvenes universitarios. *Revista de Psicología y Educación - Journal of Psychology and Education*, 18(1), 22. <https://doi.org/10.23923/rpye2023.01.231>

Centers for Disease Control and Prevention. (2023, marzo 23). *El consumo de alcohol y su salud | Hojas Informativas | Alcohol | CDC*. <https://www.cdc.gov/alcohol/hojas-informativas/consumo-alcohol-salud.html>

Cloninger, S. C. (2002). *Teorías de la personalidad*. Pearson Educación. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=8O81kic5J5AC&oi=fnd&pg=PA1&dq=allport+personalidad+definiciones&ots=20FBXEpHMr&sig=DTWZZccAUPBArApJuC-g530Pflk#v=onepage&q=allport%20personalidad%20definiciones&f=false>

Colán Herrera, A. C., & Rosario Quiroz, F. J. (2022). *ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL - AUDIT EN UNIVERSITARIOS PERUANOS*. 11, 11.

Corea Del Cid, M. T. (2021). La depresión y su impacto en la salud pública. *Revista Médica Hondureña*, 89(Supl.1), 46-52. <https://doi.org/10.5377/rmh.v89iSupl.1.12047>

Cortés Flores, E., Arellanez Hernández, J. L., Beltrán Guerra, L. F., Ruiz Libreros, M. E., Romero Pedraza, E., & Muñoz García, A. N. (2020). Relación entre ansiedad, impulsividad, depresión, ideación e intento suicida con el consumo

de drogas ilícitas en estudiantes de bachillerato. Estudio comparativo entre estudiantes de Veracruz y Tamaulipas. *UVserva*, 10, 197-214. <https://doi.org/10.25009/uvserva.v0i10.2707>

Cortés, M. de L., Morales, L. A., Rojas, J., Moral, M., Flores, M., & Rodríguez Díaz, F. J. (2021). Patrones de consumo de alcohol y percepciones de riesgo en estudiantes mexicanos. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 12(1), 17. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2021.01.042>

De La Guardia Gutiérrez, M. A., & Ruvalcaba Ledezma, J. C. (2020). *La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria*. <https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v5n1/2529-850X-jonnpr-5-01-81.pdf>

del Valle Vera, B., Pilatti, A., & Pautassi, R. M. (2020). *EFFECTO DE UNA DOSIS AGUDA DE ALCOHOL SOBRE CONTROL INHIBITORIO, SENSIBILIDAD A LAS RECOMPENSAS Y TOMA DE RIESGOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON ELEVADA Y BAJA IMPULSIVIDAD RASGO*. 20(1, 28-42). <https://doi.org/10.21134/haaj.v20i1.46>

Díaz, D., Velásquez Sánchez, M. I., Rincón Barreto, D. M., Blanco Belén, O. A., & Correa López, R. A. (2022). Relación entre rasgos de personalidad, toma de decisiones y la permanencia académica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 65, 263-283. <https://doi.org/10.35575/rvucn.n65a10>

Flores Hernández, V. F., Ponce Delgado, Á. del R., Velastegui Hernández, D. C., & Vásquez de la Bandera Cabeza, s F. A. (2022). Impulsividad en base a estudio de género Estudio en población universitaria. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 2959-2975. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i2.2065](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2065)

- Galván, G. D., García, R. A., Martelo, M. F. G., Quiroz, G. B. Á., & Poches, D. K. P. (2019). *Impulsividad y género en adolescentes usuarios de sustancias psicoactivas de mayor prevalencia (alcohol, tabaco y cannabis)*.
- García Álvarez, D., Hernández Lalinde, J., Espinosa Castro, J.-F., & Soler, J. (2020). *Salud mental en la adolescencia montevideana: Una mirada desde el bienestar psicológico*. <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6341>
- García Quintero, C. S., Gómez Giraldo, C. E., Gallego, D. M., Velásquez Muñoz, D. S., & Baena Vallejo, G. A. (2020). *Perspectivas de investigación, innovación y desarrollo*. [http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/bitstream/10656/11217/1/Memoria\\_Perspectivas%20de%20investigacion%2C%20innovacion%20y%20desarrollo.%20I%20Semina rio%20Clinica%20psicologica\\_2020.pdf#page=52](http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/bitstream/10656/11217/1/Memoria_Perspectivas%20de%20investigacion%2C%20innovacion%20y%20desarrollo.%20I%20Semina rio%20Clinica%20psicologica_2020.pdf#page=52)
- Gómez Castellá, M., & López Dujo, V. (2021). *ANÁLISIS DE LAS REPERCUSIONES FORENSES DE LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL EN LA JURISDICCIÓN PENAL DEL TRIBUNAL SUPREMO ESPAÑOL*. 21. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8482952>
- González Angulo, P., Castillo, M. M., Arena Ventura, C. A., López García, K. S., & Pílon, S. C. (2023). Políticas públicas como factor protector del consumo de alcohol en universitarios mexicanos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2023.04.008>
- González, G. (2020). *Patología dual. Definición, historia y recursos*. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/202466/Art.%2004.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- González Yubero, S., Lázaro Visa, S., & Palomera, R. (2020). ¿Qué Aporta la Inteligencia Emocional al Estudio de los Factores Personales Protectores del Consumo de Alcohol en la Adolescencia? *Psicología Educativa*, 27(1), 27-36. <https://doi.org/10.5093/psed2020a13>
- Gutiérrez, J. L., Hernández López, E., & Membreño, A. (2020). Perfil de personalidad en consumidores de sustancias psicoactivas. *Revista Humanismo y Cambio Social*, 86-96. <https://doi.org/10.5377/hcs.v0i14.9715>
- Guzmán, C. V., García Ramos, D. C., & Jiménez Sánchez, Á. (2022). Características de los trastornos de personalidad y consumo de alcohol. *Mediciencias UTA*, 6(4), 74-83. <https://doi.org/10.31243/mdc.uta.v6i4.1828.2022>
- Herrera Morales, W. V., Ramírez Lugo, L., Santiago Rodríguez, E., Reyes López, J. V., & Núñez Jaramillo, L. (2019). El consumo de riesgo de alcohol y el riesgo de dependencia al alcohol presentan correlatos neurofisiológicos diferentes. *Revista de Neurología*, 68(04), 137. <https://doi.org/10.33588/rn.6804.2018176>
- Laurin, L. L., Abello, G. A. S., Viviescas, A. M. A., & Pupo Sfeir, L. E. (2023). Rasgos de personalidad con el modelo de los cinco factores MINI-IPIP en taekwondistas. 11.
- Leibovich, N. B., Gimenez, M., & Martucci, F. (2019). Los efectos del disfrute en la ejecución de instrumentos musicales. *Epistemos. Revista de Estudios en Música, Cognición y Cultura*, 7(2), 009. <https://doi.org/10.24215/18530494e009>
- Lemos, M. (2021). Los modelos dimensionales de la personalidad y su importancia en la psicología de la salud. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 12(2), e342593. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e342593>

- Leonangeli, S., Rivarola Montejano, G., & Michelini, Y. (2021). Impulsividad, consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en estudiantes universitarios. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba*, 78(2), 153-157. <https://doi.org/10.31053/1853.0605.v78.n2.29287>
- Llopis Giménez, C., Hernández Mancha, I., Rodríguez García, M. I., Llopis Giménez, C., Hernández Mancha, I., & Rodríguez García, M. I. (2017). Rasgos de personalidad desadaptativos y trastornos de la personalidad en mujeres que denuncian a sus parejas. A propósito de un caso. *Cuadernos de Medicina Forense*, 23(3-4), 92-99.
- López Cisneros, M., Sifuentes Castro, J. A., Guzmán Facundo, F. R., Telumbre Terrero, J. Y., & Noh Moo, P. M. (2021). Rasgos de personalidad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *SANUS*, 6, e194. <https://doi.org/10.36789/sanus.vi1.194>
- Losada, A. V., Zambrano Villalba, C., & Marmo, J. (2022). CLASIFICACIÓN DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. *PSICOLOGÍA UNEMI*, 6(11), 13-31. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol6iss11.2022pp13-31p>
- Maganto Mateo, C., Peris Hernández, M., & Sánchez Cabrero, R. (2019). El bienestar psicológico en la adolescencia: Variables psicológicas asociadas y predictoras. *European Journal of Education and Psychology*, 12(2), 139. <https://doi.org/10.30552/ejep.v12i2.279>
- Manon Rousselle, V. (2021). CORRELACIÓN ENTRE CONDUCTAS AGRESIVAS Y PATRONES DE PERSONALIDAD EN CONSUMO DE SUSTANCIAS. *M. R.* <https://orcid.org/0000-0002-1641-9661>

- Marín Mayor, M., Arias Horcajadas, F., López Trabada, JR., & Rubio Valladolid, G. (2019). Trastornos por consumo de alcohol. *Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*, 12(85), 4993-5003. <https://doi.org/10.1016/j.med.2019.09.004>
- Márquez Granados, K. L., Tavares Reyes, D. L., Flores Tapia, M. D. C., Carreón Rangel, M. P., Macías Galaviz, M. T., & Rodríguez Ramírez, J. M. (2019). Relación entre estrés académico y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de educación superior. *Lux Médica*, 14(41), 3-20. <https://doi.org/10.33064/41lm20192009>
- Martín, J. L. V., Galán, I., García, L. S., Guillem, F. C., & Suárez, M. (2020). EPISODIOS DE CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL “BINGE DRINKING”: RETOS EN SU DEFINICIÓN E IMPACTO EN SALUD. *Rev Esp Salud Pública*. [https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/11474/EpisodiosDeConsumoIntensivo\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/11474/EpisodiosDeConsumoIntensivo_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Martínez Cardona, M. del C., Muñoz Borja, P., & Barberena Borja, N. (2019). *Consumo de alcohol y sus creencias en adolescentes y jóvenes*. 38. <file:///C:/Users/user%20a1/Downloads/Consumo%20de%20alcohol%20y%20sus%20creencias%20en%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes.pdf>
- Mejía Martínez, A., Guzmán Facundo, F. R., Rodríguez Aguilar, L., Pillon, S., & Candia Arrendondo, J. S. (2021). Modelo de sistemas del consumo excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. *Index de Enfermería*, 30(4), 323-327.

- Mena López, N., Cruz Arroyo, F. J., Miranda Flores, C., & Galván Soto, A. M. (2023). *Consumo de alcohol en estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Ciudad de Puebla*. <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/4068>
- Méndez Díaz, M., Rangel Rangel, D. A., Alvarado Ramírez, Y. A., Mendoza Méndez, A., Herrera Solís, A. M., Cortes Morelos, J., Ruiz Contreras, A. E., & Próspero García, O. (2021). Función de la impulsividad en el trastorno por consumo de sustancias. *Psychologia*, 15(1), 83-93. <https://doi.org/10.21500/19002386.5390>
- Mera Jácome, D. C., Ortiz Ortiz, P. V., Verdezoto Pazmiño, D. M., & Salinas Goodier, C. (2022). Abuso de sustancias estupefacientes y alcohol en jóvenes universitarios, Ambato, Ecuador. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(3), 747. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2290>
- Merchán Clavellino, A., Martínez García, C., Medina Mesa, Y., & Cruces, S. (2019). Modelo predictivo de la inteligencia emocional y rasgos de impulsividad en la búsqueda de sensaciones en jóvenes universitarios: Una comparación de género. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v5.1600>
- Mezquita Guillamón, L., Ibáñez Ribes, M., & Ortet Fabregat. (2019). *Personalidad y consumo de alcohol.pdf*. <https://www.cendocbogani.org/Archivos/Temas/20200909-Personalidad%20y%20consumo%20de%20alcohol.pdf>
- Ministerio de Sanidad. (2023). *Portal Plan Nacional sobre Drogas—Alcohol*. <https://pnsd.sanidad.gob.es/ciudadanos/informacion/alcohol/home.htm>

Mondragón Maya, A., Flores Medina, Y., López Arreaga, G., López Ramírez, S., & Paz Rodríguez, F. (2021). Funciones ejecutivas en estudiantes universitarios con patrón de consumo excesivo de alcohol. *Psicología y Salud*, 31(2), 295-306. <https://doi.org/10.25009/pys.v31i2.2698>

Moreno, J. E. (2019). *Epigénesis de la personalidad*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60363931/Epigenesis\\_de\\_la\\_personalidad20190822-59262-11v0rjl-libre.pdf?1566477321=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEpigenesis\\_de\\_la\\_personalidad.pdf&Expires=1694990865&Signature=RK7ZX6HBjoi-sBaOeDTheoPn1OK0UaYWD3IfMMETSXIP0~Gp8Y0TKTTqcF2SYsWKUVwhl78AK3vHm7LnvE9~1d6DiQrEbw6IVdaG9n~Mwy6G~wcTlkAZn2d6faZ-oHBmzglTXFHkXxE8s6qxMeQN6-kbb~9yz6f~kMGx9zjxNNQJufxYq7zZXoQqX9ftHWniwhhNAzf2GA2HLqXcOprt0x4eL0O69q5rvS9~k4VNe0oPd1nC00se7ANyFKUwSGpVEpzbi~DMaoqRK1Q6dBnLoaql-7TIfFIAOTSazJsGDLiepWkvFK1rxw3~8R6exfsyZpi-gxx~l3FmUbBKycdnQ\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60363931/Epigenesis_de_la_personalidad20190822-59262-11v0rjl-libre.pdf?1566477321=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEpigenesis_de_la_personalidad.pdf&Expires=1694990865&Signature=RK7ZX6HBjoi-sBaOeDTheoPn1OK0UaYWD3IfMMETSXIP0~Gp8Y0TKTTqcF2SYsWKUVwhl78AK3vHm7LnvE9~1d6DiQrEbw6IVdaG9n~Mwy6G~wcTlkAZn2d6faZ-oHBmzglTXFHkXxE8s6qxMeQN6-kbb~9yz6f~kMGx9zjxNNQJufxYq7zZXoQqX9ftHWniwhhNAzf2GA2HLqXcOprt0x4eL0O69q5rvS9~k4VNe0oPd1nC00se7ANyFKUwSGpVEpzbi~DMaoqRK1Q6dBnLoaql-7TIfFIAOTSazJsGDLiepWkvFK1rxw3~8R6exfsyZpi-gxx~l3FmUbBKycdnQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Moreta Herrera, R., Zambrano Estrella, J., Sánchez Vélez, H., & Naranjo Vaca, S. (2021). Salud mental en universitarios del Ecuador: Síntomas relevantes, diferencias por género y prevalencia de casos. *Pensamiento Psicológico*. <https://www.redalyc.org/journal/801/80165629004/80165629004.pdf>

Natera Rey, G., Arroyo Belmonte, M., Medina Aguilar, P. S., Solís, F. B., Bautista Aguilar, N., Pérez De León, A., & Anderson, P. (2023). Detección del consumo de alcohol en el primer nivel de atención en México durante la pandemia de

COVID-19. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 47, 1.

<https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.22>

National Institute of Mental Health. (2022, septiembre). *El cuidado de su salud mental*.

National Institute of Mental Health (NIMH).

<https://www.nimh.nih.gov/health/topics/espanol/el-cuidado-de-su-salud-mental/el-cuidado-de-su-salud-mental>

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (2022a). *El consumo de alcohol en*

*la universidad* (p. 6). <https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/el-consumo-de-alcohol-en-la-universidad>

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (2022b). *El ciclo de la adicción al*

*alcohol* | Instituto Nacional sobre Abuso de Alcohol y Alcoholismo (NIAAA).

<https://www.niaaa.nih.gov/publications/el-ciclo-de-la-adiccion-al-alcohol>

Olaya Calero, B. K., & Lata Sánchez, M. K. (2022). Efectos del alcohol en jóvenes

universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(3), 138. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2230>

OMS. (2019). *Constitución*. <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>

OPS, & OMS. (2021, abril 12). *Nuevo estudio de la OPS/OMS indica que 85 mil*

*personas al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por consumo*

*de alcohol—OPS/OMS* | Organización Panamericana de la Salud.

[https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-](https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-85-mil-personas-al-ano-americas-pierden-vida)

[85-mil-personas-al-ano-americas-pierden-vida](https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-85-mil-personas-al-ano-americas-pierden-vida)

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Salud mental: Fortalecer nuestra respuesta.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Organización Mundial de la Salud. (2022, mayo 29). *Alcohol.* Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Palma, D., Continente, X., López, M. J., Vázquez, N., Serral, G., Ariza, C., Bartroli, M., Continente, X., Juárez, O., García Lamberechts, J., López, M. J., Muñoz, L., Pérez, A., Sánchez-Martínez, F., Vázquez, N., & Ramon Villalbí, J. (2022). Rasgos de la personalidad asociados al consumo de sustancias en jóvenes en contexto de vulnerabilidad. *Gaceta Sanitaria*, 35, 542-550. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.08.004>

Pardo, A. (2023, noviembre 27). *¿Qué es la salud? Material de Bioética. Unidad de Humanidades y Ética Médica.* Unidad de Humanidades y Ética Médica. <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica/material-de-bioetica/que-es-la-salud>

Paredes, V. I. A., Almeida, M. J. R., Simbaña, J. R., & Rivadeneira, S. M. R. (2020). *DIAGNÓSTICO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU INCIDENCIA EN LA MIGRACIÓN ACADÉMICA.* 7(1). <https://revistasoj.s.utn.edu.ec/index.php/lauinvestiga/article/view/485>

Paternó Manavella, M. A., Michelini, Y., Rivarola, G., Rodríguez Espínola, S., & Pilatti, A. (2021). Relación de la impulsividad y las normas sociales descriptivas con la práctica de tomar alcohol antes de salir. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(4), 48-70. <https://doi.org/10.54108/red.2021.46.04.003>

- Pavón León, P., Salas García, B., De San Jorge Cárdenas, X., & Cruz Juárez, A. D. L. Á. (2022). Factores asociados al consumo de drogas en estudiantes de Artes. *Nova Scientia*. <https://doi.org/10.21640/ns.v14i28.2899>
- Pérez de Albéniz, G., Medina Gómez, B., & Rubio Rubio, L. (2019). Influencia de la impulsividad y de la búsqueda de sensaciones en el consumo precoz de cannabis. Diferencias de género y orientaciones para la prevención. *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 30(1), 27. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.1.2019.25192>
- Pilatti, A., Michelini, Y., Rivarola Montejano, G., Berberian, M., Carrizo, M., & Pautassi, R. M. (2019). Alcohol and marijuana consumption in college and non-college emerging adults: Association with vulnerability factors. *Quaderns de Psicologia*, 21(2), 1528. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1528>
- Pilco Guadalupe, G. A., Santos Plazos, D. A., Erazo Salcedo, L. G., & Ponce Guerra César Eduardo, C. E. (2021). *Análisis del nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios*. *Revista PUCE Núm. 112*, 18.
- Ramírez Coronel, A. A., Campoverde Pesantez, X., Reivan Ortiz, G. G., & Sallo Guamán, J. S. (2021). *Rasgos de personalidad y consumo de sustancias psicoactivas en personas privadas de libertad*. <https://www.jah-journal.com/index.php/jah/article/view/72>
- Ramos Galarza, C., Pozo Hernández, E., & Mariño Tamayo, C. (2019). *EFFECTOS NEUROPSICOLÓGICOS POR EL CONSUMO DE MARIHUANA EN ADULTOS JÓVENES*. 13.
- <file:///C:/Users/user%20a1/Downloads/EFFECTOS%20NEUROPSICOL%C3%9>

3GICOS%20POR%20EL%20CONSUMO%20DE%20MARIHUANA%20EN%20ADULTOS%20J%C3%93VENES.pdf

- Riquelme Durand, G. S., Huamani Cahua, J. C., & Arias Gallegos, W. L. (2022). Habilidades sociales y consumo de alcohol en estudiantes de dos instituciones educativas de nivel secundario de la ciudad de Arequipa. *Revista de Psicología*, 12(1), 107-133. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v12i1.1475>
- Rivadeneira Díaz, Y. M., & Paccha Uchuari, B. L. (2021). Consumo de alcohol en estudiantes de educación básica superior de una ciudad en Ecuador. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(20), 1053-1059. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i20.256>
- Rivarola Montejano, G., Pilatti, A., & Marcos Pautassi, R. (2022). Impulsividad y toma de riesgos: Efecto prospectivo sobre el consumo de alcohol en adolescentes argentinos. *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, 9(1), 54-61. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2022.09.1.6>
- Rondón Carrasco, J., & Morales Vázquez, C. L. (2022). *Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes Factors psychosocial that influence the consumption of alcohol in the teens.* <https://congresosenfermeriacubana.sld.cu/index.php/enfermeria22/2022/paper/viewFile/553/248>
- Rossynieves Santa, M.-R., & Ceron Eguiluz, L. (2019). Rasgos de personalidad y síndrome burnout en un grupo de conductores de transporte de lima. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(3), 176-186. <https://doi.org/10.35626/casus.3.2019.217>

- Ruiz, L., Blanco, L., Araque, F., Mendoza, B., & Arenas, V. (2020). Características del bienestar psicológico en jóvenes universitarios en el marco aislamiento preventivo por COVID-19. *Gaceta Médica de Caracas*, 128(S2), S359-S364. <https://doi.org/10.47307/GMC.2020.128.s2.22>
- Saldaña Orozco, C., Polo Vargas, J. D., Gutiérrez Carvajal, O. I., & Madrigal Torres, B. E. (2020). Bienestar psicológico, estrés y factores psicosociales en trabajadores de instituciones gubernamentales de Jalisco-México. *Revista de Ciencias Sociales*. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i1.31308>
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 101-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Santos Pazos, D. A., Erazo Salcedo, L. G., & Mogrovejo Gualpa, J. O. (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *REVISTA EUGENIO ESPEJO*, 13(1), 36-44. <https://doi.org/10.37135/ee.004.06.04>
- Socastro Gómez, Á., & Jiménez, A. (2019). Agresividad impulsiva y proactiva, moldes mentales y rasgos de personalidad en adolescentes. *Behavior & Law Journal*, 5(1), 31-39. <https://doi.org/10.47442/blj.v5.i1.66>
- Solórzano Gonzales, P. (2019). Inteligencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(1). <https://doi.org/10.35626/casus.1.2019.160>

- Squillace, M., Picón Janeiro, J., & Schmidt, V. (2011). El concepto de impulsividad y su ubicación en las teorías psicobiológicas de la personalidad. *Revista Neuropsicología Latinoamericana*, 8-18. <https://doi.org/10.5579/rnl.2011.0057>
- Suárez Ramos, G. G., & Bonilla Basantes, P. J. (2022). Rasgos de personalidad y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 10820-10832. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4168](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4168)
- Tabares, A. S. G., Núñez, C., Caballo, V. E., & Osorio, M. P. A. (2019). *PREDICTORES PSICOLÓGICOS DEL RIESGO SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*.  
<file:///C:/Users/user%20a1/Downloads/PREDICTORES%20PSICOL%C3%93GICOS%20DEL%20RIESGO%20SUICIDA%20EN%20ESTUDIANTES%20UNIVERSITARIOS.pdf>
- Tintaya Condori, P. (2019). Psicología y Personalidad. *Revista de Investigacion Psicologica*, 21, 115-134.
- Tomás del Río, J. C., Gordillo León, F., & Cernuda Aspe, M. (2021). *RELACIÓN DEL TEMPERAMENTO, LA EXPERIENCIA DEL YO Y LA IMPULSIVIDAD CON TAREAS DE PRIMING Y TOMA DE DECISIONES. UN ENFOQUE DESDE LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES*. 18. <https://doi.org/10.57087/edupsykhe.v18i1.4335>
- Tristán, C., Llorens, N., Brime, B., Leon, L., López, M., García, N., & Molina, M. (2021). *Monografía. Alcohol 2021: Consumo y consecuencias*. <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNS>

D/publicaciones/pdf/2021\_Monografia\_Alcohol\_consumos\_y\_consecuencias.pdf

UNICEF. (2022). *La salud mental en pocas palabras* | UNICEF. <https://www.unicef.org/parenting/mental-health/explained>

Velastegui Hernández, D. C., Vásquez de la Bandera Cabezas, F. A., Ponce Delgado, A. del R., & Flores Hernández, V. F. (2022). Habilidades sociales y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 3054-3065. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i2.2076](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2076)

Villegas Pantoja, M., Mendez Ruiz, M. D., & Martínez Aguilera, P. (2020). *Influencia de la crianza parental sobre el consumo perjudicial de alcohol en estudiantes mexicanos de bachillerato*. 17(3). <https://ojs.psicoeureka.com.py/index.php/eureka/article/view/154>

Wong Vázquez, L., Labrada González, E., & Verano Gómez, N. C. (2020). *CARACTERIZACIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS LÍCITAS E ILÍCITAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000600423&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000600423&script=sci_arttext)

Zabicky Sirot, G. (2020). Salud mental y consumo de alcohol. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 6(2), 3-5. <https://doi.org/10.28931/riiad.2020.2.01>